



**Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025**



## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**





# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024-2025**

## **Obsah:**

úvod

1. charakteristika školy
2. vzdělávací program školy
3. údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti
4. školská rada
5. akce školy 2024-2025
6. umístění našich žáků v soutěžích v rámci regionu a v celorepublikových soutěžích
7. informace o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
8. zpráva o jednotlivých stupních školy
9. výsledky vzdělávání
10. výsledky školního poradenského pracoviště
11. informatika ve škole
12. realizace environmentální výchovy na škole
13. realizace výchovy žáků ke zdraví
14. dotace a sponzoři školy
15. materiální vybavení školy a hospodaření školy 2024

závěr



## **ÚVOD:**

Výroční zpráva školy, kterou se právě chystáte číst, je souhrnem všeho, co jsme v uplynulém školním roce zažili. Jedná se zároveň o hodnocení práce všech pedagogických a nepedagogických pracovníků školy a samozřejmě i souhrn výsledků práce nám svěřených dětí.

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                     | :Základní škola Děčín II, Kamenická 1145                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Právní forma                    | :příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IČO školy                       | :72743735                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zřizovatel                      | :Statutární město Děčín, Magistrát města Děčína, Mírové n. 5, Děčín IV , 405 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ředitel školy                   | :Mgr. Jaroslav Skála                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zást. ředitele                  | :Mgr. Ivana Trčková, Ing. Jiří Andrlík                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vých. poradce                   | :Mgr. Šárka Kilianová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Školní koordinátor ŠVP          | :Mgr. Šárka Kilianová, Mgr. Jana Lolloková Vlčková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ICT pracovník                   | : Mgr. Lukáš Fořt, Mgr. Radka Lazorová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Environmentální koordinátor     | : Mgr. Radka Lazorová (1.st.), Ing. Jiří Andrlík (2.st.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Správce sítě                    | : Mgr. Krejčí (externí pracovník)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vedoucí vychovatelka            | : Eva Nepomucká                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vedoucí školního klubu          | : Renata Durdincová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zaměření školy                  | : úplné základní vzdělání bez zaměření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Typ školy                       | : úplná ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Součásti školy                  | : školní družina, školní klub, školní jídelna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Územní obvod - spádový obvod ZŠ | : Děčín II, obce- Ludvíkovice, Bynovec, Arnoltice, Janov, Jetřichovice, Labská Stráň, Kámen                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Školní poradenské pracoviště    | : Koordinátor aktivit na škole: Mgr. Jaroslav Skála<br>: Koordinátor inkluze: Mgr. Jana Lolloková Vlčková<br>: Školní psycholog: Mgr. Lucie Slabá<br>: Metodik primární prevence Mgr. Veronika Benešová<br>: Výchovný a kariérový poradce Mgr. Šárka Kilianová<br>: Speciální pedagog Mgr.& Mgr.Denisa Salabová<br>: Školní asistent Veronika Škopková, Hana Uhlíková, Pavlína Habasová |

Celkový počet žáků k 30.6.2025 byl 592. Na začátku školního roku byl počet žáků 596. V průběhu roku došlo k minimální migraci žáků v rámci regionu. Z okolních obcí dojíždí zhruba třetina žáků. Vzděláváno je pět žáků z Ukrajiny.



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

### Počet žáků a počet tříd ve školním roce 2024/2025: stav k 30.6. 2025

|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| 1.      | 1.A | 15  |
|         | 1.B | 24  |
|         | 1.C | 24  |
| 2.      | 2.A | 22  |
|         | 2.B | 23  |
|         | 2.C | 18  |
| 3.      | 3.A | 22  |
|         | 3.B | 23  |
|         | 3.C | 22  |
| 4.      | 4.A | 25  |
|         | 4.B | 23  |
|         | 4.C | 12  |
| 5.      | 5.A | 15  |
|         | 5.B | 26  |
|         | 5.C | 23  |
| 6.      | 6.A | 21  |
|         | 6.B | 21  |
|         | 6.C | 21  |
| 7.      | 7.A | 24  |
|         | 7.B | 28  |
|         | 7.C | 24  |
| 8.      | 8.A | 26  |
|         | 8.B | 22  |
| 9       | 9.A | 25  |
|         | 9.B | 23  |
|         | 9.C | 25  |
|         | 9.D | 15  |
| Celkem: |     | 592 |

| Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|------------|------------------------------|
|            |                              |
| 592        | 21,92                        |



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

### **Statistické údaje o pracovnících školy:**

|                                        |                   | <b>počet<br/>zaměstnanců</b> | <b>počet prac.<br/>úvazků</b> |
|----------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <b>Vedení školy</b>                    | ředitel           | 1                            | 1                             |
|                                        | zástupci ředitele | 2                            | 2                             |
| <b>Učitelé</b>                         | 1. stupeň         | 30                           | 18,2                          |
|                                        | 2. stupeň         | 29                           | 24,3                          |
| <b>Učitelé celkem škola</b>            | 1.-2.st.pouze 1x  | 45                           | 42,5                          |
| <b>Asistentky pedagoga</b>             | škola             | 21                           | 15                            |
| <b>Vychovatelky školní<br/>družiny</b> | Oddělení ŠD       | 8                            | 7,2                           |
| <b>Vedoucí školního klubu</b>          | Klub              | 1                            | 1                             |
| <b>Vychovatelka ŠK</b>                 |                   | 1                            | 0,3                           |
| <b>Školní psycholožka</b>              |                   | 1                            | 1                             |
| <b>Školní asistentka</b>               |                   | 3                            | 1,45                          |
| <b>Speciální pedagožka</b>             |                   | 1                            | 0,4                           |
| <b>Správní zaměstnanci</b>             | THP               | 4                            | 2,8                           |
|                                        | školník           | 1                            | 1                             |
|                                        | uklízečky         | 8                            | 8                             |
|                                        | školní jídelna    | 8                            | 7,5                           |
|                                        | správce hřiště    | 1                            | 1                             |
| <b>Celkem</b>                          |                   | <b>107</b>                   | <b>88,88</b>                  |

## **2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY:**

### **Učební plány**

#### **1.-9. ročník – vzdělávací program**

##### **Cesta ke vzdělání - Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

Školní vzdělávací program vychází z našich zásad vyučovat všeobecné vzdělání bez předmětového zaměření. Přesto jsou v programu vytyčeny priority, na které klademe důraz, a jež chceme dále prosazovat.



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

Všeobecné vzdělávání žáků s důrazem na informační a komunikační technologie a jazykové schopnosti s pěti prioritami vzdělávání:

1. Podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky napříč všemi předměty
2. Rozvíjení komunikačních dovedností v mateřském i cizích jazycích. Rozvíjení čtenářské gramotnosti.
3. Podporování rozvoje pohybových dovedností, sportovní výchova. Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.
4. Rozvíjení estetického cítění žáků a jejich aktivní zapojování do dění ve svém městě. Poznávání svého okolí a města.
5. Rozvíjení poznání o životním prostředí, ochraně krajiny a zapojování žáků do ekologických aktivit

### **Povinně volitelné předměty pro 5. - 9. ročník vycházejí z ŠVP a možností školy**

5.r.: sportovní výchova, konverzace v anglickém jazyce, výtvarné činnosti, zeměpisně-přírodovědná praktika, literatura pohádek a pověstí,

6.r.- 7.r. : výzkumy v přírodních vědách, konverzace v anglickém jazyce, školní redakce, sportovní výchova, výtvarné činnosti, zeměpisně-přírodovědná praktika,

8.- 9.r.: – praktikum z českého jazyka, školní redakce, výzkumy v přírodních vědách, sportovní výchova, praktikum z matematiky, praktikum z přírodopisu, zeměpisně-přírodovědná praktika, anglické reálie, informatika

### **Zájmové kroužky vedené v rámci školní družiny nebo školního klubu:**

Nabídka zájmových kroužků vychází z poptávky dětí. Přihlášení žáci jsou účastníci školního klubu a zájmové kroužky jsou zdarma.

Pěvecký sbor „Korálky“, sbor „Violet Harmony“, Deskové hry, HOLA-Španělsko, Angličtina pro nejmenší, Keramika, Turistický kroužek na prvním i druhém stupni, sportovní hry, basketbal.

Ve školním klubu probíhají pravidelné aktivity v každém dni (den – výtvarný, deskových her, keramický, odpočinkový, dívčí, vaření)

Součástí vzdělávání žáků mimo vyučování jsou i vedená doučování žáků z hlavních předmětů a nápravná logopedická cvičení s dětmi.



**Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

### **3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI, PRAXI, ZPŮSOBILOSTI:**

Pedagogičtí pracovníci, jejich odborná a pedagogická způsobilost k 30.06. 2025

| Příjmení, jméno, titul        | Vzdělání, aprobace | prac. zařazení                               | pedag. praxe - délka | Na této škole |
|-------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------|---------------|
| Skála Jaroslav, Mgr.          |                    | ředitel                                      |                      |               |
| Trčková Ivana, Mgr.           |                    | zást. řed.                                   |                      |               |
| Andrlík Jiří, Ing.            |                    | uč. 2.st. EVVO koord.,<br>zást.řed.          |                      |               |
| Kilianová Šárka, Mgr.         |                    | výchovná, karierní<br>poradkyně tř.uč. 7.tř. |                      |               |
| Bartlová Jana, Mgr.           |                    | uč. 1.-2.st.                                 |                      |               |
| Kučerová Ivana, Mgr.          |                    | tř.uč. 3.tř.                                 |                      |               |
| Špačková Veronika, Mgr.       |                    | tř.uč. 2.tř.                                 |                      |               |
| Havelková Jana, Mgr.          |                    | tř.uč. 4.tř.                                 |                      |               |
| Havlíčková Miroslava, Mgr.    |                    | uč.1.- 2.st.                                 |                      |               |
| Střelková Iva, Mgr.           |                    | tř.uč. 1.tř.                                 |                      |               |
| Fialová Terezie, Mgr.         |                    | tř.uč 2.tř                                   |                      |               |
| Foldynová Blanka, Mgr.        |                    | uč.2.st                                      |                      |               |
| Jožáková Esatievá Mirjeme,Mgr |                    | tř.uč 4.tř.                                  |                      |               |
| Kapitančíková Jitka, Mgr.     |                    | uč.1 a 2.st.                                 |                      |               |
| Lazorová Radka, Mgr.          |                    | uč. 1. a 2.st., koordinátor<br>EVVO,IT       |                      |               |
| Lolloková Vlčková Jana, Mgr.  |                    | tř.uč.3.tř., koordinátorka<br>inkluzí školy  |                      |               |
| Hospůdková Radka, Mgr.        |                    | tř.uč.5.tř.                                  |                      |               |
| Skálová Martina, Mgr.         |                    | uč. 2. st.                                   |                      |               |
| Chovanec Petr, Ing.           |                    | uč.2.st.                                     |                      |               |
| Vanická Brigita, Mgr.         |                    | tř.uč. 3.tř.                                 |                      |               |





## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Musilová Lucie, Mgr.      | uč. 2.st.                          |
| Novák Martin, Mgr.        | uč.1.,2.st., tř.uč.7. tř.          |
| Zemanová Eva, Mgr.        | uč.2.st.,tř.uč.9.tř.               |
| Trčka Vladimír, Mgr.      | uč.2.st.                           |
| Trčka Vladimír jun.       | uč.2.st.                           |
| Benešová Barbora          | uč.1.a2.st.                        |
| Volavková Kateřina, Ing.  | tř.uč. 7.tř.                       |
| Lukáš Fořt, Mgr.          | uč.1.-2.st, tř.uč.9.tř.,koord.IT   |
| Pokorná Markéta, Mgr.     | uč.2.st., tř.uč.8.tř.              |
| Podzimková Kateřina, Mgr. | tř.uč 6.r.                         |
| Benešová Veronika, Mgr.   | uč.1.-2.st., primární preventistka |
| Tomsa Michal, Mgr.        | tř.uč.6. tř.                       |
| Andrlíková Lucie, Mgr.    | tř.uč. 9.tř.                       |
| Gennertová Dana, Mgr.     | uč.1.st, tř.uč. 1.tř.              |
| Kilian Karel, Mgr.        | uč. 2.st. tř.uč.9.tř.              |
| Murdychová Milena, Mgr.   | uč. 2.st.                          |
| Horová Kateřina, Mgr.     | uč. 1.st. tř.uč.5.tř.              |
| Hájková Hana, Mgr.        | uč.1.st. tř.uč.5.tř.               |
| Kubásková Jana, Mgr.      | uč.2.st., tř.uč.6.roč.             |
| Kolesarová Nela, Ing.     | uč.2.st.,                          |
| Sekavcová Michaela, Mgr.  | uč.2.st. tř.uč. 8.r                |
| Šenová Jana, Mgr.         | uč.1.st, tř.uč. 4.r.               |
| Netopilová Markéta, Mgr.  | uč. 1.st. a 2.st.                  |
| Volfová Veronika, Mgr.    | uč.1.st, tř.uč. 1.r.               |
| Bc. Dvořák Vlastimil      | AP                                 |
| Nepomucká Eva             | ved.vych. ŠD                       |
| Špůrová Věra              | vych.ŠD                            |
| Malíková Petra            | vych.ŠD                            |



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Šperlová Ludmila      | vych.ŠD                |
| Sokolářová Petra      | vych.ŠD                |
| Fišerová Žaneta       | vych.ŠD                |
| Durdincová Renata     | Vedoucí školního klubu |
| Tomášková Yveta       | vych.ŠD                |
| Malá Jana, Mgr.       | Vych. ŠD               |
| Bobková Gabriela      | Vych. ŠD, AP           |
| Kramerová Petra       | AP                     |
| Fišerová Monika       | AP                     |
| Habasová Pavlína      | AP                     |
| Kyralová Tereza       | AP                     |
| Seidlová Karolína     | AP                     |
| Žoldáková Yveta       | AP                     |
| Kuricová Pavlína      | AP                     |
| Szabó Květoslava      | AP                     |
| Christianová Lucie    | AP                     |
| Jirušková Andrea      | AP                     |
| Karafiátová Jaroslava | AP                     |
| Procházková Hana      | AP                     |
| Uhlíková Hana         | AP                     |
| Žáková Dana           | AP                     |
| Matajová Zdeňka       | AP                     |
| Kozlová Andrea        | AP                     |
| Zlate Martina         | AP                     |

### 4. ŠKOLSKÁ RADA

Členové školské rady se v průběhu roku sešli jedenkrát v prvním pololetí, kdy ukončila rada svou činnost. Nově byli zvoleni zástupci: za zřizovatele Ing. Marcela Tomanová a Mgr. Helena Králíčková, za rodičovskou veřejnost Andrea Hlaváčková a Karel Jožák a za pedagogické pracovníky Mgr. Terezie Fialová a Mgr. Lucie Andrlíková. Nová rada si zvolila za svého předsedu pana Karla Jožáka. Rada se sešla jedenkrát a jedenkrát byla oslovena on-line.



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

Rada schválila, případně vzala na vědomí všechny zákonem stanovené dokumenty.

### **5. AKCE ŠKOLY 2024 - 2025:**

#### **ZÁŘÍ:**

- 4.-6.9. Dny v pohybu
- 9.9. Dravci – viz rozpis – tělocvična 1.-7.ročník
- 9.9. Muzeum voskových figurín – 8.A,8.B
- 12.9. 6.A – Praha – exkurze
- 12.9. Zahájení plavání 3.-4.ročník
- 20.9. Libverda, výstava –7.-9.ročník
- 20.9. 6.A – Zámek Děčín
- 20.9. 6.B,6.C – knihovna exkurze
- 20.9. Raptor 2024 - překážkový běh
- 30.9. - 4.10. Rumburk (6.ročník) – adaptační pobyt

#### **ŘÍJEN:**

- 1.10.-30.10. Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- 30.9.-4.10. Rumburk – adaptační pobyt 6.r.
- 1.10. Bruslení zahájení lekcí – 2.ročník
- 4.-11. 10. Děláme dobré skutky: Oslava dne zvířat – sbírka pro útulek v Děčíně
- 7.10. Školní parlament – 2.vyučovací hodina – malá tělocvična
- 8.10. Projektový den na Libverdě – 4.B
- 11.10. ZOO – 1.+9.ročník – Malý velký kamarád
- 11.10. 3.C – Praha – exkurze 16.10. Junior NBA – Šluknov
- 16.10. Pojďme si nahrabat do ZOO – 4.B
- 17.10. Pojďme si nahrabat do ZOO – 5.A
- 22.10. Škola 2024 – 8.-9.ročník,
- 23.10. Pojďme si nahrabat do ZOO – 4.A
- 24.10. Pojďme si nahrabat do ZOO – 8.B
- 25.10. Pojďme si nahrabat do ZOO – 6.C
- 31.10.-1.11. Ředitelské volno 26.- 27.10. podzimní prázdniny

#### **LISTOPAD:**

- 4.-8.11. iBobr – 7.-9.ročník – INF – v rámci hodin informatiky
- 5.11. Pojďme si nahrabat do ZOO – 7.A
- 7.11. Pojďme si nahrabat do ZOO – 6.A
- 7.11. Florbalová liga – 4.-5.ročník
- 8.11. Pojďme si nahrabat do ZOO – 6.B
- 11.11. Pojďme si nahrabat do ZOO – 8.A
- 11.-15.11. iBobr – 4.-6.ročník – INF – v rámci hodin informatiky
- 13.11. Zkus to sám – dělnická – výběr žáků 9.ročník
- 14.11. Indonésie - zeměpisný pořad, Kino Sněžník 7.-8.ročník,
- 15.11. Projektový den – Volby + 17.listopad – 2.stupeň  
1. stupeň – Volby
- Volby předsedy školního parlamentu
- 15.11. Florbalová liga – 8.-9.ročník Varnsdorf
- 18.11. Florbalová liga – dívky – 8.-9.ročník
- 19.11. Pojďme si nahrabat do ZOO – 5.C



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

- 21.11. Vánoční focení
- 22.11. Pojd'me si nahrabat do ZOO – 7.C
- 25.11. Florbalová liga – finále 6.-9.ročník kluci
- 25.-26.11 Sférické kino – tělocvična
  - 25.11. – 8.ročník
  - 26.11. – 9.ročník + dívky 81
- 26.11. Florbalová liga – dívky – 6.-7.ročník
- 26.11. Pojd'me si nahrabat do ZOO – 5.B
- 27.11. ZAČÁTEK PLAVÁNÍ 1.-2.ROČNÍK
- 28.11. MÁJ – divadlo – 9.ročník, cena:  
První polovina listopadu – Skřivánek – třídní kolo  
Finanční gramotnost – soutěž žáků 5.,7-9.r. v informatice, do 30.11. 2024

### **PROSINEC:**

- 2.12. Šli pastýři – divadlo – 2.ročník
- 2.12. Olympiáda – dějepis – školní kolo
- 3.12. Olympiáda – český jazyk – školní kolo
- 4.12. Vánoční tvoření – Libverda – 2.C
- 4.12. Skřivánek – školní kolo 1. stupeň
- 5.12. Stolní tenis 6.-9.ročník
- 6.12. SŠ elektrotechnická a strojní Děčín (návštěva) – výběr žáků 9.ročníku
- 9.12. Školní parlament – 2.vyučovací hodina – malá tělocvična
- 10.12. Vánoční pohybová soutěž
- 12.12. 9.ročník – přednáška – Zdravým myšlením od závislosti – tělocvična malá
- 13.12. Futsal kluci – 7.-9.ročník
- 16.12. Projektový den: „Advent“
- 17.12. Vánoční kino
- 17.12. Vánoční setkání s rodiči
- 18.12. Skřivánek – školní kolo 2. stupeň
- 19.12. Vánoční kino - 2.stupeň
- 20.12. Vánoční besídky

### **LEDEN:**

- 14.1. Volby do školské rady – zástupci rodičů 15.15 - 17.30 hod – suterén hlavní budovy
- 16.1. Olympiáda Z – školní kolo – 13.30hod. v učebně Př
- 17.1. Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti – postupující
  - 8.00 1. kategorie, 10.00 2. kategorie – PC ve sborovně
- 20.1. Sněhová královna – divadlo, 3.ročník zač. - 9.30hod.
- 24.1. Příjímání zkoušky na nečisto – 9.ročník
  - konec vyučování – 11.30hod.
- 24.1. 6.-8.ročník – kino - 8.30hod - „KDE JE ANNE FRANKOVÁ“
- 27.1. 9.ročník – beseda s bývalými žáky o středních školách
- 30.1. VYSVĚDČENÍ – bez odpoledního vyučování
- 31.1. Pololetní prázdniny

### **ÚNOR:**

- 31.1. Pololetní prázdniny – čerpání SV nebo ŘD



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

- 3.2. Záhada hlavolamu – divadlo – 5.ročník + 7.A,B
- 6.2. MŠ Arnoltice – návštěva předškoláků
- 7.2. Gymnázium DC – výběr žáků 8.ročník
- 10.2.-15.2. Lyžařský kurz Rakousko
- 10.2. Školní žakovský parlament.
- 11.2. Aj – okresní kolo
- 13.2. Skřivánek – regionální kolo
- 14.2. 6.C – třídnický den – projekt ŠUŽ
- 17.-21.2. Jarní prázdniny
- 25.2. Z – olympiáda – okresní kolo
- 26.2. Děčínský laický záchranář – 9.ročník - výběr
- 26.2. Národní muzeum – exkurze – 8.B
- 26.2. 8.A – MŠ – informativní myšlení - konec vyučování 11.00hod.
- 27.2. 8.B – MŠ – informativní myšlení - konec vyučování 11.00hod.
- 28.2. Tutanchamon – výstava Praha – 6.ročník

### **BŘEZEN:**

- 3.3. 6.-8.ročník – Basketbalové utkání pro školy
- 4.3. 4.C – Bělásek
- 6.3. 4.A – Jeden svět na školách – projekt – 5.-6.hodina
- 7.3. 6.C – projektový den
- 7.3. 6.ročník – dívky – beseda ( Čas proměn)
- 10.3. Žakovský parlament – 2.vyučovací hodina
- 10.3. 8.A – IPS – 10.00 – 11.
- 11.3. 7.ročník – Tutanchamon – výstava Praha
- 17.3. Gymnastika – sportovní soutěž
- 18.3. Olympiáda v ČJ – kraj ( Ústí nad Labem)
- 18.3. 2.C – Krásná Lípa – exkurze
- 20.3. United Neighbours of London – divadlo – 8.ročník + 9.D
- 20.3. Dick Whittington – divadlo – 6.C
- 21.3. Matematický klokan 2025 – 3.-9. ročník – 1.,2. vyuč.hodina
- 21.3. 6.C – projekt od 3.vyučovací hodiny
- 25.3. Republikové finále pěvecké soutěže - Karlovy Vary
- 26.3. ŠUŽ – Praha – projekt – výběr žáků
- 27.3. Pověsti pro štěstí – divadlo – 6.ročník + 7.A, 7.B
- 28.3. MŠ Janov, návštěva předškoláčků – 9.15 – 11.30

### **DUBEN:**

- 1.4.-25.4. Školní soutěž – „JARO VE TŘÍDĚ“
- 1.4. Basketbal dívky – 6.-9.ročník
- 2.4. 2.C - Libverda – velikonoční tvoření
- 2.4. 2.A – program na zdravce
- 4.4. Fakescape – 6.ročník
- 7.4. Basketbal kluci – 6.-9.ročník
- 9.4. McDonald's cup – 4.- 5.ročník – okrsek
- 10.4. Biologická olympiáda – 6.-7.ročník
- 10.4. Odevzdat podklady pro PR - do 12.00 hod. – elektronicky
- 11.4. Macbeth – divadlo – 8.B, zač. 8.30 ( sraz u divadla), cena 130Kč
- 11.-14.4. Přijímací zkoušky – 9.ročník



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

- 11.4. Zápís do 1.ročníku
- 11.4. Fakescape – 7.ročník
- 11.4. IQ LANDIE – Planetárium - 6.A,B
- 11.4. 6.C + 1.A – společný program
- 14.4. Školní žákovský parlament – 2.hodina – malá tělocvična
- 14.4. Přijímací zkoušky nanečisto – 8.ročník – viz rozpis
- 15.-16.4. Přijímací zkoušky – 5.ročník
- 15.4. IQ LANDIE – 7.A – Buňka
- 15.4. Fotbal – 8.-9.ročník
- 15.4. 2.A – zámek – Svátky jara, 9.30hod.
- 16.4. 3.B – zámek – Svátky jara, 9.30hod.
- 16.4. 4.A – zámek – Svátky jara, 10.30hod.
- 17.-21.4. Velikonoční prázdniny
- 22.4. 9.B – Terezín
- 22.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.C
- 22.4. IQ LANDIE – 8.B – laborky - vlakem
- 22.4. Přijímací zkoušky nanečisto – 7.ročník
- 22.4. Den Země – projektový den
- 23.4. McDonald's cup – 2.- 3.ročník – okrsek
- 23.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.A
- 24.4. 9.D – Terezín
- 24.4. Volejbal dívky – 6.-9.ročník
- 24.4. IQ LANDIE – 7.B – Síla a pohyb + 8A – Lidské tělo
- 24.4. 5.B – Krásná Lípa - exkurze
- 25.4. Vybjíjená 5.ročník
- 25.4. Čtenářská soutěž – Rosteme s knihou – 6.r. výběr
- 25.4. IQ LANDIE – Planetárium - 6.C
- 28.4. Tutanchamon – výstava Praha – 8.ročník + 7.C výběr
- 28.4. Zahrada – divadlo, 2.ročník – 120kč, zač. 10.15hod.
- 29.4. 9.A – Terezín
- 29.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.B
- 29.4. McDonald's cup – 4.- 5.ročník – okres
- 30.4. McDonald's cup – 2.- 3.ročník – okres
- 30.4. Zdymadla Ústí nad Labem – 9.D

### **KVĚTEN:**

- 5.5. Karkulka v síti – divadlo – 3.-5.ročník,
- 5.5. Praha – exkurze – výzkumy (výběr žáků 8.-9.ročník)
- 6.5. 9.ročník – Lidice – exkurze
- 6.5. Atletický čtyřboj
- 6.5. World of fake – divadlo – 8.ročník, zač. 10.15hod.,
- 6.5. Bobřík jara – 7.C
- 7.5. Žízaly – beseda – 3.ročník
- 7.5. Udržitelný život – beseda – 4.A, 4.B – 4.vyučovací hodinu
- 7.5. 5.B – Praha – exkurze
- 9.5. ŘEDITELSKÉ VOLNO
- 12.5. Školní žákovský parlament – 2.vyučovací hodina
- 12.5. 1.ročník divadlo – Hurvínek – zač. 10,15hod
- 12.5. Včely – beseda – 4.C, 2.B, 4.A, 4.B, 3.
- 12.5. 5.A – knihovna
- 13.5. Chile – zeměpisný pořad, Kino Sněžník 7. - 8.ročník + 9.D
- 13.5. 9.C – Terezín



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

- 13.5. 2.C – mýdlárna - projekt
- 14.5. Přespolní běh – výběr žáků + 9.C
- 15.5. Focení tříd
- 15.5. Praha – letiště – exkurze – 2.B+3.C
- 15.5. Praha exkurze – 4.C
- 16.5. Školní kolo soutěže „Rosteme s knihou“ – 1,2 vyučovací hodiny - soutěžící z 6.r.
- 16.5. Focení tříd
- 16.5. Junior NBA
- 19.-23.5. Sedmihorky – 8.ročník + 4.A,4.B
- 19.5. Evropský dům v Praze – exkurze – 6.B
- 19.5. Florbal 4.-5.ročník
- 19.-20.5. 3.C – Jetřichovice
- 20.5. Florbal 7.-9.ročník
- 22.5. Evropský dům v Praze – exkurze – 6.A
- 22.5. TD – Dolský mlýn - 1.ročník
- 22.5. Praha – letiště – exkurze – 3.A+3.B
- 23.5. Evropský dům v Praze – exkurze – 6.C
- 23.5. 7.B,7.A – Bobřík jara
- 23.5. 6.B – QUESTING – hra s úkoly - Kvádrberk
- 27.5. Dětský den pro školy ( plavba) – 6.ročník + 7.A, 7.C
- 28.5. 8.A – Litoměřice – exkurze – K.H.Mácha
- 28.5. Orientační běh 5.ročník
- 28.5. Mladý záchranář ( hasiči) – soutěž
- 29.5. Pohádkový les – 9.D,C - pro 2.r. + MŠ Liliova
- 29.5. DIVADELTA – 5.ročník
- 30.5. Pohádkový les – 9.A,B - pro 1.r.
- 30.5. Orientační běh 6.ročník
- 30.5. DIVADELTA – 4.ročník
- 28.5. Evropský dům v Praze – exkurze – 6.B
- 28.5. Florbal – 6.-9.tříd
- 29.5. 8.D - IQLANDIE Liberec – člověk
- 30.5. Pohádkový les – 9.A,B - pro 1.r.
- 30.5. 9.C – třídní výlet
- 31.5. Pohádkový les – 9.A,C - pro 2.r. + MŠ Liliova
- 31.5. 9.B – třídní výlet

### **ČERVEN:**

- 2.-6.6. ŠVP – Rumburk – 1 + 9.ročník
- 2.6. 3.C – Chlum - turistický deník
- 2.6. 3.A – Knihovna
- 2.6. 5.B – Pastýřská stěna – turistický deník
- 3.6. 2.ročník – sportovní den
- 3.6. 7.C – Botanická zahrada Teplice
- 4.6. 8.B – Litoměřice – exkurze
- 4.6. Orientační běh – 6.ročník
- 4.6. 5.C - Praha – exkurze
- 4.6. 2.C – Libverda
- 4.6. Návštěva žáků ZŠ Ludvíkovice – budoucí 6.ročník
- 5.6. 6.C – Questing – hra s úkoly – Kvádrberk
- 5.6. 4.A – ZOO
- 5.6. 6.B – Liberecká epopej 10.00 – galerie



## Základní škola Děčín II. Kamenická 1145

- 5.6. Orientační běh – 5.
- 5.6. Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků, 15.30hod., jídelna
- 6.6. 6.ročník – den s ekonomkou – konec vyučování 11.30hod.
- 9.6. DEN BEZ BATOHU
- 9.6. 7.ročník – orientační běh
- 9.6. Včely – beseda v učebně Př – 5.B, 5.A, 3.B, 3.C
- 9.6. Závěrečná akce ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU
- 10.6. 3.C – Libverda
- 10.6. Orientační běh – 9.ročník
- 10.6. 5.A – Praha
- 10.6. 5.C – Pastýřská stěna – turistický deník
- 10.6. 5.B – Knihovna
- 10.6. 7.A – Botanická zahrada Teplice
- 10.6. 7.C – Liberecká epopej 10.00 – galerie
- 11.6. 3.B – Libverda
- 11.6. Sportovní den – 5.ročník
- 11.6. 8.A – Liberecká epopej 10.00 – galerie
- 11.6. 2.ročník — Sokolí vrch - turistický deník
- 11.6. 7.A – Praha – exkurze
- 12.6. Sportovní den – 3.ročník
- 12.6. 4.C – Praha – exkurze
- 12.6. 7.C – TD - Pravčická brána - turistický deník
- 12.6. 8.B - Liberecká epopej 10.00 – galerie
- 12.6. 9.A, 9.D – příprava akademie
- 12.-13.6. 9.B – třídní výlet
- 13.6. Sportovní den – 6.ročník
- 13.6. Včely – beseda v učebně Př – 1.B, 1.C, 2.A, 2.C
- 16.6. 1.A – sportovní den
- 16.-20.6. 5.ročník – Malá Skála – ŠVP
- 17.6. 7.B – Botanická zahrada Teplice
- 17.6. 7.A – Liberecká epopej 10.00 – galerie
- 17.6. 1.C – sportovní den
- 18.6. 1.B – sportovní den
- 18.6. 7.A – Pravčická brána - turistický deník
- 19.6. Sportovní den – 7.ročník
- 19.6. 4.ročník – Sněžník – turistický deník
- 19.6. 9.ročník – příprava akademie
- 19.6. 3.A – Libverda
- 20.6. Sportovní den – 8.A, 9.A, 9.C
- 20.6. 7.B – Pravčická brána - turistický deník
- 20.6. 9.B – výlet do okolí
- 23.6. Sportovní den – 4.ročník
- 23.-24.6. 6.C – třídní výlet
- 23.6. 9.D – Kvádrberk - turistický deník
- 23.6. 2.A – třídní výlet
- 24.6. Rozlučka 9.ročníku od 16.00hod. – divadlo
- 25.-26.6. 9.A – třídní výlet
- 25.6. Sportovní den – 8.B, 9.B, 9. D
- 25.6. 5.A – Pastýřská stěna – turistický deník
- 25.6. 7.B – třídní výlet – Benešov nad Ploučnicí
- 26.6. Závěrečná diskotéka – 8.-9.ročník ( 9.00-11.00)
- 27.6. VYSVĚDČENÍ
- 30.6. PRÁZDNINY



## **6. UMÍSTĚNÍ NAŠICH ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH, A VĚDOMOSTNÍCH OLYMPIÁDÁCH 2024-2025**

| <b>SOUTĚŽ</b>        | <b>POČET - ŠKOLNÍ<br/>KOL O</b> | <b>POSTUPUJÍCÍ OK</b> | <b>POSTUPUJÍCÍ KRAJ</b> | <b>REPUBLIKA</b> |
|----------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|
| FINANČNÍ GRAMOTNOST  | 231                             | 6                     | 3                       |                  |
| DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA  | 15                              | 2                     |                         |                  |
| OLYMPIÁDA AJ         | 47                              | 4                     |                         |                  |
| ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA  | 52                              | 6                     |                         |                  |
| BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA | 24                              | 4                     |                         |                  |
| MATEMATICKÝ KLOKAN   | 398                             |                       |                         |                  |
| PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN  | 51                              |                       |                         |                  |
| IBOBR                | 397                             |                       |                         |                  |
| OLYMPIÁDA ČJ         | 25                              | 2                     |                         |                  |
|                      | 1240                            | 24                    | 2                       | 0                |
| Skrivánek 1-5        | 14                              | 2                     |                         | 1                |
| Skrivánek 6-9        | 16                              | 2                     |                         | 0                |
| Recitace             | 16                              | 4                     | 1                       | 1                |

### **V oblasti sportu jsme byli úspěšní v následujících odvětvích:**

- Prespolní běh - 2. místo 2x, 3. místo 2x
- Orientační běh - 1.,3., místa v krajském kole orientačního běhu
- Atletický čtyřboj - 1. místa obou chlapeckých kategorií,
- Veslování - 1. místo v družstvech veslování na trenažeru,
- Přehazovaná - 1. místo 5.r. v okrese,
- Vánoční pohybová soutěž – 1. místo 2x, 2. místo 1x, 3. místo 2x
- Stolní tenis - 2. místo 1x, 3. místo 2x

## **7. INFORMACE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:**

DVPP pro školní rok 2024-2025 absolvovali všichni pedagogičtí pracovníci. Celý učitelský sbor prošel školením „Formativní hodnocení na ZŠ“. Plán DVPP školy byl splněn. Nejčastěji využívaná školení se zaměřovala na digitální gramotnost, IA a její využití ve výuce, zvládání problematického chování žáků, tvorbu třídních kolektivů a v závěru roku nové RVP v jednotlivých vzdělávacích oblastech vzdělávání.



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

V oblasti dalšího vzdělávání nepedagogů proběhlo vzdělávání všech pracovních kuchyně a to nejen na téma hygieny v provozu, ale i moderní vaření. Vedoucí jídelny prošla školeními, která se zaměřovala na změny skladby spotřebního koše a celkové změny vaření v rámci nové vyhlášky. Všichni nepedagogové prošli vzděláváním v oblasti bezpečnosti práce a základní školení absolvovala požární hlídka školy.

**DVPP se v uplynulém roce zúčastnilo 100% pedagogů. Plán DVPP pro školní rok 2024/2025 byl splněn.**

## **8. ZPRÁVA O JEDNOTLIVÝCH STUPNÍCH ŠKOLY, ŠKOLNÍ DRUŽINĚ A ŠKOLNÍM KLUBU:**

### **První stupeň:**

Školní rok byl ukončen s 317 žáky. Průměrný počet žáků na třídu na prvním stupni představuje 21,13 žáků. Z celkového počtu žáků 272 prospělo s vyznamenáním, 41 prospělo a 4 žáci neprospěli.

Neomluvená absence byla v průběhu roku zaznamenána v celkovém počtu 27 hodin. Jednalo se o absenci, která nebyla v termínu omluvena zákonným zástupcem. Omluvených hodin bylo 19753, což představuje 62 hodin na žáka.

Zpět po mateřské dovolené se vrátila kolegyně Eliška Kubíková. Žádné další změny se ve složení učitelek prvního stupně nekonaly. Stále zaznamenáváme klesající úroveň nastupujících dětí do první třídy. Největším problémem je řeč a sebeobsluha dětí. Proto je nutné maximálně ocenit práci pedagogů zvláště v prvním a druhém ročníku. Problémem pro výuku se stalo snížení počtu hodin přímé vyučovací povinnosti PHMAX, díky kterému jsme byli nuceni upravit počty hodin a v některých případech přestali dělit hodiny hlavních předmětů. Nadále se daří využívat v hodinách digitální techniku a plnit tak průřezové téma digitální gramotnosti.

Na konci školního roku nás opustila kolegyně Mirjeme Jožáková Esatiová, která nastupuje na roční neplacené volno.

K zápisu do první třídy se dostavilo 70 žáků z tohoto počtu bylo 56 přijato a šesti byl odložen nástup do školy o jeden rok. Osm žáků bylo z kapacitních důvodů převedeno na jinou školu. Vytvořeny budou tři první třídy, kdy jedna ze tříd bude mít nižší počet žáků a bude připravena pro přijetí žáků z Ludvíkovic v šestém ročníku.

Děti absolvovaly ve školním roce tradiční výjezdy do Rumburku (1), Českého ráje (5) a některé třídy vyjížděly na dvoudenní adaptační pobyty, zaměřené na zkvalitnění kolektivu třídy.

V rámci tělovýchovného vzdělávání a výchovy ke zdraví absolvovali žáci 1.-4. ročníku plavání a ti nejmenší z 1.-2. ročníku se naučili bruslit.

**Uplynulý rok byl velmi náročný a přes všechny obtíže a události se pedagogům podařilo splnit předepsané úkoly vyplývající z ŠVP školy. Poděkování patří všem za trpělivost a pečlivou práci se všemi dětmi.**

### **Druhý stupeň:**

Ve školním roce 2024-2025 se vzdělávalo na druhém stupni celkem 275 žáků, což je průměrně 21 žáků na třídu. Díky změny PH školy jsme omezili dělení tříd v hlavních předmětech a snažili jsme se, aby snižování hodin nepostihlo dělení jazyků. Celkem 132 žáků ukončilo ročník s vyznamenáním, prospělo celkem 140 žáků. 3 žáci neprospěli, z toho dva postoupili věkem do dalšího ročníku.

Celkem jsme zapsali 20 499 omluvených hodin a 49 neomluvených hodin. Většinou se jednalo o nedostatečnou domácí kontrolu absence a jejího omlouvání zákonnými zástupci.



## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

Pedagogický sbor na druhém stupni je stabilní. Po mateřské dovolené se vrátila Markéta Netopilová a vyztužila již tak stabilní a pevný anglický blok pedagogů. Snižování počtů dětí nás vede ke snižování počtu vyučovacích hodin, proto jsme se na konci roku rozloučili nejen s našimi absolventy, kteří nám vypomáhali, ale s odstupným odešla z naší školy i Tereza Prosická. Nový školní rok ještě více poznamená klesající průměr školy, odchází čtyři devítky a nastupuje slabší ročník v šesté třídě. Výsledkem je ještě další spojování skupin ve výuce a snižování úvazků některým kolegyním. V kontextu toho všeho je veleúspěšné přijímací řízení našich dětí na víceleté gymnázium hořkosladkou tečkou. Radost z dobré přípravy a smutek, že nám pět výborných žáků odchází. Ve školním roce jsme vyjeli na adaptační kurz (6), do Rakouska na lyže (7-9), do Sedmihorek za bádáním (4,8), do Rumburku s projektem „Malý, velký kamarád“ (9). Tým asistentů se rozrostl na celkový počet 21. Všechny nové posily se osvědčily a zdá se, že kolektivu asistentek a jednomu asistentu chybí jen jistota trvalé práce. Nový zákon, který by upravil jejich pozice ve škole, stále ještě není schválený. V závěru hodnoceného období ukončil u nás činnost kolega Dvořák, náš absolvent, pracovník na pozicích učitel a později asistent.

### Práce s žáky se SVP

|                         |                                                   | Počet žáků |
|-------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| Žáci se SVP celkem      |                                                   | 85         |
| z toho                  | se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)            | 83         |
|                         | s jiným zdrav. znevýhodněním                      | 18         |
|                         | odlišné kulturní a životní podmínky <sup>9)</sup> | 8          |
|                         | kategorie K                                       | 0          |
|                         | v tom kategorie Z                                 | 8          |
|                         | kategorie V                                       | 0          |
|                         | s prodlouženou délkou vzdělávání                  | 0          |
|                         | s upravenými výstupy                              | 2          |
| Nadaní žáci             |                                                   | 1          |
| z toho mimořádně nadaní |                                                   | 1          |

Zástupci školního poradenského pracoviště se setkávají pravidelně každý týden v pondělí a rozebírají všechny události a problémy žáků, které se v uplynulém týdnu nahromadily, a to žáků nejen se speciálními vzdělávacími potřebami. Velmi úzce spolupracujeme s PPP Děčín, Démosthenes Ústí nad Labem a SPC Děčín. Psycholožka školy i speciální pedagožka jsou plně vytíženy v rámci svých úvazků. Práce celého týmu je systematická a velmi účinná.

**V průběhu školního roku probíhala výuka na druhém stupni v souladu se školním vzdělávacím programem. Výuka byla zajištěna kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří se snažili o individuální přístup k žákům, podporu jejich schopností a rozvoj klíčových kompetencí. Celkově lze práci pedagogů hodnotit jako stabilní, kvalitní a směřující k rozvoji žáků po stránce vědomostní, ale i osobnostní. Vysokou kvalitu výuky zhodnotila i ČŠI na své inspekci**



## Základní škola Děčín II. Kamenická 1145

ve škole. Důležitým prvkem zůstává podpora inkluze, prevence rizikového chování a otevřená komunikace mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci.

### Školní družina:

Školní družinu navštěvovalo celkem 210 žáků. V rámci plnění programu ŠD se vychovatelky zapojily do projektu JAK Cesta ke vzdělání – čtvrtá šance pro všechny.

### Hodnocení příležitostných akcí ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce jsme uskutečnili 27 příležitostných akcí (z toho bylo 6 akcí neplánovaných) Akcí se zúčastnilo 2179 žáků.

| termín          | název akce                          | zodpovídá               | počet dětí |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|------------|
| <b>Září</b>     | Sportovní olympiáda                 | všichni po odd.         | 152        |
|                 | Loučení s letní vílou pro 1. ročník | Malá                    | 58         |
| <b>Říjen</b>    | Týden se zvířátky                   | všichni po odd.         | 121        |
|                 | Halloween                           | všichni po odd.         | 165        |
| <b>Listopad</b> | VV - Podzimní barevný týden         | Malá                    | 142        |
|                 | Dětské pokusy                       | Fišerová                | 137        |
| <b>Prosinec</b> | Vánoční besídky                     | všichni po odd.         | 149        |
|                 | Čertovské odpoledne 1.-2.tř.        | všichni po odd.         | 88         |
|                 | Čertovská úniková hra 3.+4. tř.     | Sokolářová              | 63         |
| <b>Leden</b>    | Projektový den ZDRAVÍ               | všichni po oddělení     | 144        |
|                 | Kvízové odpoledne 1. +2. tř.        | Fišerová                | 85         |
| <b>Únor</b>     | Družinový karneval 1.-2. tř.        | všichni po odd.         | 73         |
|                 | Karnevalový videostop 3.+4. třídy   | Šperlová                | 51         |
| <b>Březen</b>   | Az kvíz 3.+4. třídy                 | Tomášková               | 54         |
|                 | Pohádkový týden 1.- 2. třídy        | Špůrová                 | 86         |
| <b>Duben</b>    | Bezpečnost v dopravě                | všichni po odd.         | 187        |
|                 | Čarodějnická challenge 3.+4. třídy  | Sok.,Mal.,Tom.,Šper.    | 37         |
|                 | Čarodějnický rej 1. + 2. třída      | po oddělení             | 60         |
| <b>Květen</b>   | Netradiční venkovní hry             | Malíková,<br>Sokolářová | 99         |
|                 | Sportovní olympiáda                 | všichni po odd.         | 143        |
| <b>Červen</b>   | Zábavné olympiáda                   | všichni po odd.         | 85         |
|                 | Celkem                              |                         | 2179       |

### Neplánované akce:

|             |                               |          |
|-------------|-------------------------------|----------|
| 14.10.2024  | Psovodi Městské policie Děčín | 49 žáků  |
|             | Vaříme, pečeme                | 63 žáků  |
| 26.04.2025  | Výlet do ZOO                  | 31 žáků  |
|             | Návštěva Nemocnice Děčín      | 85 žáků  |
| duben 2025  | Návštěva hasičské stanice     | 55 žáků  |
| červen 2025 | Setkání s dobrovolnými hasiči | 39 žáků  |
| Celkem      |                               | 322 žáků |





## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

**Plány školní družiny se podařilo naplnit. Ukazatelem dobré práce vychovatelek je zájem o docházku do školní družiny. Kapacita družiny je téměř naplněna.**

### **Školní klub**

V uplynulém školním roce docházelo do klubu celkem 126 žáků. Na výběr měli žáci z pravidelných denních aktivit a z mimořádných projektů níže.

| termín      | název akce                                 |
|-------------|--------------------------------------------|
| Říjen       | VV soutěž „Pavučina“                       |
|             | Keramická soutěž „Skřítek“                 |
|             | Kurz vaření                                |
| Listopad    | VV soutěž „Příroda kolem nás“              |
|             | Kulinářská soutěž                          |
|             | Kurz vaření                                |
| Prosinec    | Vánoční diskotéka                          |
|             | VV soutěž „Perníková chaloupka“            |
|             | Kurz vaření                                |
|             | Kulinářská soutěž – nej. maminčino cukroví |
| Leden       | VV soutěž „Ledňáček“                       |
|             | Vyhodnocení pololetních turnajů            |
| Únor        | VV soutěž „Bláznivý sněhulák“              |
|             | Kurz vaření                                |
| Březen      | VV soutěž „Motýlí žena“                    |
|             | Kulinářská soutěž                          |
| Duben       | Kreativní soutěž „Bláznivé účesy“          |
|             | VV soutěž „Dekorativní vajíčko“            |
| Květen      | Kurz vaření                                |
|             | VV soutěž „Duha“                           |
| Červen      | Kurz vaření                                |
|             | Vyhodnocení pololetních turnajů            |
| Celkem žáků | 423                                        |

**Školní klub slouží především žákům, kteří nemají v době po vyučování žádné další kroužkové nebo sportovní aktivity. Velmi se osvědčil ranní provoz určený dětem dojíždějícím. V klubu**



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

pracuje jedna vychovatelka a druhá na částečný úvazek vypomáhá s dohledy a s přípravou na činnosti.

### **Projektové aktivity školy:**

#### **Cesta ke vzdělání – čtvrtá šance pro všechny:**

Ve sledovaném období jsme tuto dotaci využili ke školení vedoucí ŠK, v rámci školy jsme podpořili jednu třídu a dvě skupiny školní družiny. V závěru hodnoceného období jsme pro žáky na poslední týden prázdnin připravili příměstský tábor.

Posílili jsme pozici školní asistentky o dvě další kolegyně s částečnými úvazky.

#### **Týden v pohybu:**

Osvědčený začátek školního roku strávili v pohybu. Kromě prvního ročníku jsme absolvovali sadu exkurzí, výšlapů do okolí, besed a činností mimo školu. Tento rozjezd do nového školního roku se osvědčil.

#### **Projekt „Malý, velký kamarád“**

Další rodiči i žáky vítaný projekt s více jak dvacetiletou tradicí na naší škole. Stejně jako každý rok se společná setkávání prvňáčků a deváťáků odehrávala celý rok a zakončena byla na společném pobytu v Rumburku. Poděkování patří nejen žákům, ale hlavně všem, kteří se na výjezd pečlivě připravili a program pro děti připravili. Z reakcí rodičů vyplývá, že tento rok byl výjimečný.

#### **Projekt „Les ve škole“**

Environmentální výchova na prvním stupni školy.

#### **Projekt škola pro udržitelný rozvoj:**

Společný projekt našich šestáků podporovaný Střediskem ekologické výchovy SEVER. Letošní zaměření projektu bylo na klima, možnosti jeho ovlivňování člověkem a návrhy řešení změn v okolí školy. Velmi úspěšný byl den připravený pro první stupeň „Ze života žížal“, do kterého se vedle nositelů projektu zapojili ještě žáci z vyšších ročníků druhého stupně.

#### **Projekt „turistický deník“:**

Čistě školní projekt má již desetiletou tradici. Poznávání Děčínska vlastníma nohama a plnění úkolů mnohdy i za pomoci digitálních technologií je pro děti zajímavé a jistě poučné učení přírody a krajiny kolem nás.

#### **Adventní slavnosti:**

Vánoční setkání s rodiči bylo velmi uvolněným a přínosným zastavením před vánočním shonem. Zpestření připravily opět oba naše sbory a vynikající sólisti školy.

#### **Vánoční pohybová soutěž :**

Předvánoční aerobikové cvičení v hale v Maroldově ulici má další pokračování. Potěšitelné jsou úspěchy našich cvičenek. Radost ze cvičení a pohybu je v tomto případě ale důležitější než závěrečné hodnocení soutěže.

#### **Projekt rosteme s knihou „Souboj čtenářů“:**

Čtenářská soutěž vyhlašovaná Světem knihy. Hlavním cílem projektu je rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků. Letošního soutěžního kola jsme se pro kolizi termínu nemohli účastnit, protože všechny naše soutěžící dívky byly na projektech pořádaných ke Dni Země. Přesto jsme si v květnu sami udělali školní kolo této soutěže a úspěšnost našich čtenářek v soutěžním testu byla opravdu velmi dobrá. Za rok celou aktivitu zopakujeme. Bonusem je 25 knih do školní žákovské knihovny.

#### **NPO snižování digitální pastí:**

Ve sledovaném období jsme získali dotaci 274 000,- Kč na nová zařízení určená prioritně žákům ohroženým neúspěchem. Přírůstky do našeho IT vybavení jsou zaznamenány na jiném místě této zprávy.

#### **Projekt vodíková autíčka:**



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

Projekt ve spolupráci s ČVUT, kdy žáci druhého stupně získali darem stavebnice, ze kterých vytvořili autíčka. Následně bylo nutné vyrobit pohon – vodič. Vyvrcholením práce bylo setkání „konstruktérů“ v Mostě, kde se soutěžilo ve třech disciplínách. Naši žáci přivezli dvě medaile za nejrychlejší autíčko a třetí nejrychlejší bez úprav. Alternativní zdroje energií a přemýšlení nad úpravou vozidel, to byl hlavní cíl tohoto projektu a byl určitě splněn.

### **Projekt O2 Chytrá škola:**

Díky Nadaci O2 jsme mohli připravit řadu školení pro žáky, učitele i rodiče na téma počítačová bezpečnost, mediální výchova a její digitální úskalí a další pro žáky velmi poučná témata z prostředí IT a chování v mediálním prostoru,

### **Jednodenní projekty pro zpestření výuky:**

Adventní den – připomenutí adventních týdnů prosince a význam pro lidi

Ponožkový den – připomenutí lidí s downovým syndromem

Den Země – tradiční den, kdy každý ročník zavítá do nějakého místa, které ovlivňuje život a prostředí kolem nás

Den bez batohů – v závěru roku den pro zábavu a s oceněním originality

## **9. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ:+**

### **Celkový přehled**

|                  | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Prospělo</i> |
|------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------|
| <i>1. stupeň</i> | 317               | 272                            | 4                 | 41              |
| <i>2. stupeň</i> | 275               | 132                            | 3                 | 140             |
| <i>Celkem</i>    | 592               | 404                            | 7                 | 181             |

### **Přehled o chování: (souhrn za obě pololetí)**

|                  | <i>Počet žáků</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 317               | 2                | 0                |
| <i>2. stupeň</i> | 275               | 1                | 0                |
| <i>Celkem</i>    | 592               | 3                | 0                |

### **Údaje o zameškaných hodinách**

|                  | <i>Počet omluvených hodin 1.pol</i> | <i>Počet omluvených hodin 2.pol</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka 2.pol</i> | <i>Počet neomluvených hodin 2.pol</i> |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 14 727                              | 19 753                              | 62                                          | 27                                    |
| <i>2. stupeň</i> | 18 565                              | 20 499                              | 75                                          | 49                                    |
| <i>Celkem</i>    | 33 292                              | 40 252                              | 68                                          | 76                                    |

Při porovnávání jednotlivých let jsou patrné změny prospěchových průměrů žáků v jednotlivých ročnících. Ve školních letech 2019-2020 a 2020-2021 nebylo hodnocení tříd z důvodu pandemie v souladu s pravidly klasifikace, a proto jsou tyto roky ze sledování vypuštěny.





## Základní škola Děčín II, Kamenická 1145

|           | 1.A | 1.B | 1.C  | 2.A  | 2.B  | 2.C  | 3.A  | 3.B  | 3.C  | 4.A  | 4.B  | 4.C  | 5.A  | 5.B  | 5.C  |
|-----------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2016-2017 | 1,0 | 1,0 | 1,0  | 1,04 | 1,15 | 1,07 | 1,2  | 1,2  | 1,21 | 1,13 | 1,1  | 1,4  | 1,41 | 1,47 | 1,53 |
| 2017-2018 | 1,0 | 1,0 | -    | 1,12 | 1,03 | 1,04 | 1,16 | 1,13 | 1,30 | 1,29 | 1,30 | 1,3  | 1,22 | 1,20 | 1,35 |
| 2018-2019 | 1,0 | 1,0 | 1,03 | 1,10 | 1,18 | -    | 1,13 | 1,10 | 1,11 | 1,22 | 1,21 | 1,4  | 1,36 | 1,43 | 1,28 |
| 2019-2021 | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 2021-2022 | 1,0 | 1,0 | 1,01 | 1,14 | 1,02 | 1,05 | 1,23 | 1,08 | 1,13 | 1,12 | 1,05 | 1,42 | 1,42 | 1,19 | -    |
| 2022-2023 | 1,0 | 1,0 | 1,03 | 1,48 | 1,01 | 1,02 | 1,37 | 1,04 | 1,15 | 1,27 | 1,14 | 1,18 | 1,14 | 1,15 | 1,42 |
| 2023-2024 | 1,0 | 1,0 | 1,04 | 1,01 | 1,07 | 1,07 | 1,07 | 1,1  | 1,21 | 1,3  | 1,15 | 1,25 | 1,34 | 1,28 | 1,2  |
| 2024-2025 | 1,0 | 1,0 | 1,0  | 1,01 | 1,01 | 1,08 | 1,12 | 1,19 | 1,25 | 1,19 | 1,20 | 1,39 | 1,70 | 1,25 | 1,38 |

|           | 6.A  | 6.B  | 6.C  | 6.D  | 7.A  | 7.B  | 7.C  | 7.D  | 8.A  | 8.B  | 8.C  | 8.D  | 9.A  | 9.B  | 9.C  | 9.D  |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2016-2017 | 1,93 | 1,31 | 2,09 | -    | 1,66 | 1,7  | -    | -    | 1,42 | 2,09 | -    | -    | 1,78 | 1,81 | -    | -    |
| 2017-2018 | 1,76 | 1,74 | 1,98 | -    | 1,91 | 1,42 | 2,26 | -    | 1,76 | 1,94 | -    | -    | 1,46 | 2,00 | -    | -    |
| 2018-2019 | 1,57 | 1,45 | 1,77 | -    | 1,80 | 1,93 | 2,10 | -    | 1,73 | 1,42 | 2,19 | -    | 1,57 | 1,79 | -    | -    |
| 2019-2021 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| 2021-2022 | 1,47 | 1,40 | 1,51 | 1,34 | 1,35 | 1,63 | 1,58 | -    | 1,54 | 1,65 | 1,59 | -    | 1,55 | 1,44 | 1,75 | -    |
| 2022-2023 | 1,60 | 1,62 | 1,49 | -    | 1,49 | 1,66 | 1,61 | 1,53 | 1,48 | 1,61 | 1,60 | -    | 1,56 | 1,65 | 1,51 | -    |
| 2023-2024 | 1,53 | 1,42 | 1,6  | -    | 1,69 | 1,45 | -    | -    | 1,43 | 1,7  | 1,51 | 1,68 | 1,7  | 1,7  | 1,58 | -    |
| 2024-2025 | 1,41 | 1,44 | 1,27 | -    | 1,46 | 1,33 | 1,49 | -    | 1,55 | 1,52 | -    | -    | 1,54 | 1,78 | 1,56 | 1,81 |

## 10. VÝSLEDKY ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ

### VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ:

#### exkurze na SŠ:

SŠ technických řemesel, Dělnická,  
SŠ strojní a dopravní, Čsl. armády, Děčín  
OA Děčín





## Základní škola Děčín II. Kamenická 1145

Gymnázium Děčín

### besedy:

beseda s bývalými žáky naší školy

### další:

předávání informací ze středních škol našim žákům

(dny otevřených dveří...)

schůzka s rodiči vycházejících žáků

konzultační hodiny

distribuce Atlasů škol a tištěných materiálů k PZ

informace o novém systému přijímacího řízení

sledování a předávání informací z [www.prihlaskynastredni.cz](http://www.prihlaskynastredni.cz) a Cermatu

pomoc rodičům při vyplňování přihlášek – systém Dipsy

statistické zpracování výsledků PZ

spolupráce s IPS a PPP

příprava a inovace materiálů pro kolegy vyučující předmět Volba povolání

administrativa šetřených žáků – termíny, formuláře, speciální pomůcky

konzultace šetření s ostatními kolegy a PPP, SPC, Démosthénés

### vzdělávání:

Magický srpen - aktuality, rozvoj kompetencí, wellbeing pedagogů a žáků, timemanagement

školního roku - Mgr. Lucie Samková

Aktuality ve školství – Mgr. Lucie Samková

Formativní hodnocení pro začátečníky - Mgr. Lucie Darsa

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě - Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.

Klidná třída, spokojení žáci - Úvod do socioemočního učení – Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.

### Výsledky přijímacího řízení v porovnání města, kraje a republiky:

|                                 |       | POČET<br>PŘIHLÁŠENÝCH<br>ŽÁKŮ | PŘIJATÍ ŽÁCI |           | POČET<br>NEPŘIJATÝCH<br>ŽÁKŮ | ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK |                                      |                    | MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK |                                      |                    |
|---------------------------------|-------|-------------------------------|--------------|-----------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|                                 |       |                               | POČET        | PODÍL (%) |                              | KONALI                       | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ %<br>SKÓR | KONALI                      | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | PRŮMĚRNÝ %<br>SKÓR |
| UCHAZEČI O<br>4LETÉ OBORY       | ČR    | 135 258                       | 126 651      | 93,6      | 8 607                        | 93 721                       | 50,0                                 | 57,4               | 96 408                      | 50,0                                 | 38,4               |
|                                 | KRAJ  | 10 033                        | 9 621        | 95,9      | 412                          | 6 391                        | 40,0                                 | 50,4               | 6 541                       | 38,9                                 | 30,8               |
|                                 | ORP   | 1 015                         | 966          | 95,2      | 49                           | 623                          | 40,0                                 | 50,5               | 630                         | 39,3                                 | 30,9               |
|                                 | ŠKOLA | 101                           | 98           | 97,0      | 3                            | 71                           | 46,4                                 | 54,9               | 71                          | 43,6                                 | 33,3               |
| UCHAZEČI O<br>8LETÁ<br>GYMNÁZIA | ČR    | 19 416                        | 9 232        | 47,5      | 10 184                       | 18 927                       | 50,0                                 | 49,5               | 19 051                      | 50,0                                 | 43,4               |
|                                 | KRAJ  | 964                           | 597          | 61,9      | 367                          | 950                          | 37,5                                 | 40,9               | 953                         | 36,0                                 | 33,5               |
|                                 | ORP   | 73                            | 52           | 71,2      | 21                           | 73                           | 45,3                                 | 45,8               | 73                          | 40,4                                 | 35,7               |
|                                 | ŠKOLA | 6                             | 6            | 100,0     | 0                            | 6                            | 47,8                                 | 47,7               | 6                           | 56,6                                 | 45,7               |



## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

### **Přijetí žáků na střední školy a učňovské obory dle hlášení žáků:**

| <b>Součty</b>                                                      | <b>Počet žáků</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| EOA Děčín                                                          | 9                 |
| Gymnázium Děčín                                                    | 16                |
| OA + jaz.š. Ústí, OA                                               | 1                 |
| SOŠ pedagog. Litoměřice - předškolní a mimoš. pedagogika           | 2                 |
| SOŠ pedagog. Teplice- předškolní a mimoš.pedagogika                | 1                 |
| SPŠ S+St. Děčín - elektrotechnika                                  | 5                 |
| SPŠ S+St. Děčín - provoz a ekonomika dopravy                       | 6                 |
| SPŠ S+St. Děčín - stavebnictví                                     | 2                 |
| SPŠ S+St. Děčín - strojírenství                                    | 1                 |
| SPŠ stav. Ústí - stavebnictví                                      | 2                 |
| SPŠ Varnsdorf- bezpečnostně právní služby                          | 1                 |
| SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- lodník              | 1                 |
| SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- obráběč kovů        | 2                 |
| SŠ řem. + sl. Ruská Děčín - kadeřník                               | 1                 |
| SŠ řem. +sl. Ruská Děčín -kuchař                                   | 3                 |
| SŠZ+Z A.E.K.Děčín- zahradnictví                                    | 1                 |
| SZŠ Děčín - praktická sestra                                       | 3                 |
| SŠZ+Z A.E.K.Děčín- veterinářství                                   | 1                 |
| SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- instalatér          | 2                 |
| SLŠ Šluknov - lesnictví                                            | 2                 |
| SŠ řem. + sl. Ruská Děčín - truhlář                                | 2                 |
| Gymnázium Děčín - víceleté                                         | 6                 |
| SŠZ+Z A.E.K.Děčín- ekologie a životní prostředí                    | 3                 |
| SŠ řem. + sl. Ruská Děčín -mechanik opravář motorových vozidel     | 2                 |
| SŠ řem. + sl. Ruská Děčín -kosmetické služby                       | 1                 |
| SŠZ+Z A.E.K.Děčín- agropodnikání                                   | 1                 |
| SŠ lodní dopravy a tech.služeb Dělnická Děčín- pečovatelské služby | 1                 |
| SLŠ Šluknov - sociální činnost                                     | 1                 |
| Trivis                                                             | 4                 |
| SŠ řem. + sl. Ruská Děčín - prodavač                               | 2                 |
| Gymnázium (DK)                                                     | 1                 |
| SŠ designu, Lysá nad Labem                                         | 1                 |
| OA česká Lípa                                                      | 1                 |

Dva žáci nenahlásili místo příštího působení.

### **KOORDINÁTORKA INKLUZE NA ŠKOLE:**

V uplynulém školním roce jsme navazovali na osvědčenou praxi, která spočívá v pomoci a podpoře pedagogům i rodičům při práci se žáky s SVP.

-stěžejní prací je organizační a administrativní zajištění, které spočívá ve vedení přehledu o žácích se SVP, kontrola platnosti šetření, zasílání půlročních hodnocení, spolupráce s PPP a SPC Děčín





## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

- vedení sdílené tabulky, která je k dispozici pedagogům na společném uložišti
- koordinování přípravy a tvorby IVP a následné vyhodnocení naplnění plánů
- společně se snažíme vyhledávat nejlepší postupy ve vzdělávání- letošní školní rok významně podpořila tým speciální pedagožka, která velmi účinně obohatila tým a pro děti vytvořila významné zázemí
- koordinátorka na škole spolupracuje s pedagogy, konzultuje jejich postupy
- nedílnou a důležitou prací je objednávání speciálních pomůcek a vedení sdíleného koutu s pomůckami a snaha o jejich smysluplné využití
- v rámci Školního poradenského pracoviště koordinátorka spolupracuje s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, psycholožkou a speciální pedagožkou (porady ŠPP)

### **Složení školního preventivního týmu**

Preventivní tým na ZŠ Kamenická je tvořen odborníky, kteří se společně podílejí na plánování, realizaci a vyhodnocování aktivit v oblasti primární prevence. Jejich spolupráce zajišťuje komplexní přístup k podpoře zdravého školního klimatu, včasné identifikaci rizikového chování a poskytování podpory žákům i pedagogům.

Členové preventivního týmu:

Školní metodička prevence – koordinuje preventivní aktivity, zajišťuje realizaci školního preventivního plánu, spolupracuje s pedagogy a externími organizacemi.

Školní psycholožka – poskytuje individuální i skupinovou podporu žákům, podílí se na krizové intervenci a diagnostice vztahových problémů, spolupracuje s pedagogy a externími organizacemi.

Výchovná poradkyně – řeší výchovné a studijní obtíže žáků, spolupracuje s rodiči a poradenskými zařízeními.

Školní speciální pedagožka – pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podílí se na tvorbě podpůrných opatření, spolupracuje s pedagogy a externími organizacemi.

Koordinátorka inkluze – zajišťuje podporu inkluzivního vzdělávání, spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga.

Zástupci vedení školy – podporují realizaci preventivních opatření, zajišťují organizační a personální podmínky pro efektivní fungování týmu.

### **Realizované preventivní aktivity**

Školní preventivní plán byl ve školním roce 2024–2025 realizován prostřednictvím následujících aktivit:

Workshopy a přednášky: Proběhla řada workshopů a přednášek zaměřených na témata jako šikana, kyberšikana, zdravá výživa, duševní zdraví, bezpečnost při mimořádných událostech, stmelení třídních kolektivů, rizika hazardního hraní (gambling) a další aktuální oblasti prevence.

Sportovní a volnočasové aktivity: Organizovali jsme sportovní turnaje, dny pohybu, školní výlety a další akce podporující aktivní trávení volného času a zdravý životní styl.

Individuální a skupinové poradenství: Žákům byla poskytována podpora formou individuálních konzultací i skupinového poradenství, zejména v oblastech duševního zdraví, řešení konfliktů a mezilidských vztahů.

Spolupráce s rodiči: Rodiče byli pravidelně informováni o dění ve škole a aktivně zapojováni do školních akcí. V případě potřeby byli přizváni ke spolupráci při řešení problémů spojených s chováním nebo školním výkonem dětí.



## **ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA:**

Nedílnou součástí našeho preventivního působení na škole byla i v tomto školním roce školní psycholožka Mgr. Lucie Slabá. Stejně jako v předchozích letech úzce spolupracovala s vedením školy, školním poradenským pracovištěm a pedagogickým sborem. Průběžně reagovala na potřeby žáků, rodičů i učitelů, a to v souladu s aktuálním děním a vývojem během školního roku.

Intenzivní práce s žáky byla po celý školní rok doprovázena řadou kratších i delších konzultací s třídními učiteli, vyučujícími, asistentkami pedagoga i vedením školy. Školní psycholožka se systematicky věnovala práci s třídními kolektivy – zaměřovala se na zlepšování třídního klimatu, prevenci rizikového chování a podporu inkluzivního prostředí, zejména s ohledem na žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Tyto žáky průběžně sledovala a ve spolupráci s učiteli a rodiči reagovala na jejich aktuální potřeby. Součástí její práce byla také krizová intervence.

Na začátku školního roku se psycholožka podílela na adaptačních aktivitách, které pomáhaly žákům prvních a šestých tříd lépe se začlenit do nového prostředí. Během roku probíhaly také konzultace s rodiči, kteří přicházeli se svými otázkami, podněty a obavami. Některé děti, po dohodě s rodiči, docházely na individuální sezení, kde se řešila témata jako adaptace v kolektivu, vztahy se spolužáky, školní obavy, potíže s učením, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, užívání návykových látek, psychosomatické potíže, kyberšikana či rodinné problémy.

V průběhu školního roku psycholožka spolupracovala s asistentkami pedagoga formou intervizí a byla v kontaktu s dalšími odbornými institucemi – Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, střediskem výchovné péče, Charitou a v některých případech i s OSPOD.

Školní psycholožka se rovněž aktivně zapojovala do činnosti školního žákovského parlamentu, kde přispívala k rozvoji spolupráce mezi žáky a vedením školy.

V průběhu školního roku prošla individuální péčí školní psycholožky řada žáků, přičemž každou spolupráci doprovázel kontakt s rodiči. Kromě četných telefonických konzultací probíhala i osobní setkání ve škole, v některých případech společně s třídními učiteli nebo přímo s žákem a jeho zákonnými zástupci. V několika situacích bylo nutné přistoupit ke krizové intervenci.

Zvýšená byla také spolupráce s odborníky mimo školu – dětskými lékaři, psychiatry, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem, OSPOD a dalšími navazujícími službami.

V rámci práce s třídními kolektivy byly řešeny vztahové problémy formou skupinových setkání. V několika třídách byl administrován sociometrický dotazník, jehož výsledky byly následně vyhodnoceny a využity pro další práci s kolektivem.

Na konci školního roku se podařilo ve vybraných třídách pátého ročníku realizovat výchovnou hodinu zaměřenou na otázky dětí týkající se intimního života člověka, vedenou citlivě a s ohledem na věk žáků.

Po celý rok byla žákům k dispozici schránka důvěry školní psycholožky, kam mohli anonymně vkládat své starosti nebo podněty k řešení.

Školní psycholožka byla často přítomna přímo ve výuce, kde sledovala potřeby žáků a poskytovala metodickou podporu pedagogům i asistentům pedagoga. Tato spolupráce byla důležitá zejména v rámci inkluzivního vzdělávání, kdy byly děti se specifickými vzdělávacími potřebami vzdělávány společně se svými vrstevníky v běžných třídách. Vzdělávání probíhalo s respektem k jejich individuálním schopnostem, zájmům i nadáním.



## **SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKA:**

Nově byla po celý školní rok součástí týmu také speciální pedagožka, která se zaměřovala především na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovala s učiteli při nastavování podpůrných opatření a podílela se na vytváření inkluzivního a bezpečného školního prostředí. Její práce významně přispěla k individuálnímu přístupu ke vzdělávání a k prevenci školního neúspěchu. Tato odborná podpora byla klíčová pro včasné zachycení problémů, efektivní intervenci a celkové zlepšení klimatu školy.

## **PRIMÁRNÍ PREVENCE V PRŮBĚHU ROKU:**

### **Září:**

V rámci akce Týden v pohybu se z pohledu primární prevence žáci jednotlivých ročníků školy účastnili mnoha akcí, které byly zaměřené na zvládnutí mimořádných událostí, poznání práce záchranných složek a snažili jsme se vůbec naplnit heslo projektového týdne ve zlepšování fyzické stránky dětí. Byly realizovány exkurze a návštěvy institucí, které přispívají k rozvoji právního vědomí, bezpečnostního povědomí a zodpovědného chování žáků.

Například 8. ročník navštívil kamerový systém městské policie, kde se žáci seznámili s fungováním městského dohledu, prevencí kriminality a možnostmi, jak přispět k bezpečnosti ve veřejném prostoru.

Další skupiny žáků absolvovaly návštěvu hasičské stanice, kde se dozvěděly o práci hasičů, krizových situacích a zásadách bezpečného chování v mimořádných událostech. Tato aktivita rozvíjela nejen znalosti v oblasti požární ochrany, ale i respekt k práci složek integrovaného záchranného systému.

Některé ročníky navštívily ukázkou basketbalového tréninku pod vedením trenérů prvoligového týmu působícím v Děčíně.

V rámci primární prevence proběhlo také sezení se školní psycholožkou pro žáky 9. ročníku s názvem „Návrat do budoucnosti“. Program byl zaměřen na reflexi dosavadní školní docházky, práci s emocemi spojenými s přechodem na střední školu a na posílení sebedůvěry a plánování budoucnosti.

Žáci měli možnost ohlédnout se za svým vývojem během školní docházky, pojmenovat své silné stránky a oblasti, na kterých chtějí pracovat, sdílet obavy i očekávání spojená s přechodem na střední školu, diskutovat o tom, jak zvládat stres a změny a vytvořit si vlastní „vizi budoucnosti“ – osobní plán nebo přání, kam by se chtěli posunout.

V rámci primární prevence proběhl na začátku školního roku seznamovací týden projektu „Malý velký kamarád“, jehož cílem bylo vytvořit bezpečné a přátelské prostředí pro nové žáky 1. ročníku a zároveň posílit zodpovědnost a empatii u žáků 9. ročníku. Devátáci se stali průvodci a mentory svých „malých kamarádů“ – pomáhali jim orientovat se ve škole, doprovázeli je o přestávkách, hráli s nimi hry a účastnili se společných aktivit. Během týdne probíhaly společné seznamovací hry a aktivity na hřišti i ve třídách, společný oběd a další aktivity.

Devátáci si osvojovali roli zodpovědného staršího spolužáka, zatímco prvňáčci získali pocit bezpečí a přijetí v novém prostředí.

### **Ríjen:**

V rámci primární prevence proběhl na začátku měsíce projektový adaptační týden pro žáky 6. ročníku, jehož cílem bylo usnadnit přechod na druhý stupeň, posílit vztahy v nově vzniklých třídních kolektivech a vytvořit bezpečné a přátelské prostředí.

Program byl zaměřen na seznamovací aktivity – žáci se navzájem poznávali prostřednictvím her, rozhovorů a týmových úkolů, na rozvoj spolupráce a důvěry – aktivity podporující týmového ducha,





## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

sdílení a vzájemný respekt, na pravidla a hodnoty třídy – společné vytváření třídních pravidel a diskuse o tom, jak chceme ve třídě fungovat, dále na komunikační dovednosti a řešení konfliktů – jednoduché modelové situace, které pomáhaly žákům zvládat běžné školní situace, na reflexe a sebehodnocení – prostor pro sdílení pocitů, obav i očekávání.

Adaptační týden vedli třídní učitelé ve spolupráci se školním metodikem prevence a školní psycholožkou.

Tento týden měl zásadní význam pro prevenci sociálně-patologických jevů, jako je šikana, vyčleňování nebo konflikty, a zároveň podpořil pozitivní klima ve třídách a pocit sounáležitosti. Žáci si osvojili základní principy spolupráce a komunikace, které byly dále rozvíjeny v průběhu školního roku.

V tomto měsíci byly pro děti spuštěny zájmové kroužky, kterými se snažíme u dětí zajistit rozvoj sociálních dovedností – spolupráce, komunikace, respekt k pravidlům, zdravé sebevědomí – úspěch v mimoškolních aktivitách posiluje pozitivní sebehodnocení, a dodat smysluplné využití volného času – prevence nudy, která bývá častým spouštěčem rizikového chování. Náplň školních kroužků je velká, děti si mohou vybrat mezi sportovními, hudebními a vzdělávacími.

Dále proběhl den v rámci našeho společného projektu Malý velký kamarád, kdy žáci devátého ročníku strávili společné chvíle s prvňáčky v děčínské ZOO a dále celoškolně probíhal projekt Děláme dobré skutky pro zvířata, kdy děti dělaly sbírku pro útulek zvířat v Děčíně.

Jelikož říjen je měsíc věnovaný zvířatům, žáci některých ročníků se účastnili projektu „Pojďme si nahrabat do ZOO“, který spojil prvky environmentální výchovy, dobrovolnictví a týmové spolupráce. Žáci se v rámci tohoto projektu aktivně zapojili do pomocných prací v zoologické zahradě, čímž si nejen rozšířili znalosti o zvířatech a ochraně přírody, ale také si osvojili důležité sociální a pracovní dovednosti.

Na konci měsíce jsme zažili strašidelný projektový den zaměřený na Halloween a Den mrtvých, který měl za cíl rozšířit kulturní povědomí žáků, podpořit tvořivost, spolupráci a pozitivní vztahy ve třídních kolektivech. Aktivita během dne zahrnovaly výtvarné dílny – výroba masek, dekorací, lucerniček a tematických výzdob, prezentace o původu a významu obou svátků, kostýmový den – žáci i učitelé přišli v tematických převlecích, proběhla přehlídka masek a hlasování o nejoriginálnější kostým, a tematické hry a soutěže.

### **Listopad:**

I v listopadu nadále pokračoval projekt „Pojďme si nahrabat do ZOO“, který byl započat již v minulém měsíci.

V první polovině měsíce probíhala soutěž iBobr. Účast žáků v soutěži iBobr přispívá k prevenci rizikového chování tím, že podporuje smysluplné využití digitálních technologií – žáci se učí používat počítač jako nástroj pro řešení problémů, nikoli jen pro zábavu nebo pasivní konzumaci obsahu, rozvíjí logické a kritické myšlení – což posiluje schopnost rozhodovat se, řešit konflikty a zvládat náročné situace a posiluje vnitřní motivaci a sebedůvěru – žáci zažívají úspěch v oblasti, která je pro ně často atraktivní a přirozená.

Uskutečnil se projektový den školního parlamentu, zaměřený na teambuilding a rozvoj spolupráce mezi jeho členy. Cílem bylo posílit vzájemné vztahy, vytvořit prostor pro sdílení nápadů a podpořit aktivní zapojení žáků do rozhodování o dění ve škole. Program zahrnoval: seznamovací a týmové hry – aktivity zaměřené na důvěru, komunikaci a spolupráci, rozdělení rolí v parlamentu – vyjasnění funkcí, plánování akcí, rozdělení úkolů apod. Teambuildingový den tak významně přispěl k budování pozitivního školního klimatu a prevenci sociálně-patologických jevů.

V listopadu dále proběhl projektový den věnovaný Mezinárodnímu dni studentstva (17. listopadu) a Dni boje za svobodu a demokracii, který byl tematicky propojen s volbou předsedy školního parlamentu. Cílem bylo přiblížit žákům význam historických událostí spojených s tímto datem a zároveň je aktivně zapojit do demokratických procesů ve škole. Součástí programu byly vzdělávací bloky o událostech roku 1939, 1968, 1989 a dalších důležitých datech historie naší země



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

– formou prezentací, diskusí a krátkých filmových ukázek, reflexe svobody a demokracie v každodenním životě školy – co pro nás znamená svoboda slova, respekt, možnost volby, volby předsedy školního parlamentu – žáci hlasovali anonymně, volební komise tvořili členové parlamentu.

### **Prosinec:**

V rámci primární prevence proběhla přednáška pro žáky 9. ročníku s názvem „Zdravým myšlením od závislosti“, která byla zaměřena na posílení duševní odolnosti, uvědomění si rizik závislostního chování a rozvoj zdravého životního stylu. Obsah přednášky zahrnoval vysvětlení, co je závislost, jak vzniká a jaké má formy (např. na návykových látkách, technologiích, vztazích), diskusi o vnitřních a vnějších faktorech, které ovlivňují vznik závislostí, praktické tipy, jak posilovat psychickou odolnost – zdravé myšlení, zvládání stresu, práce s emocemi, modelové situace a příklady ze života, které pomohly žákům lépe porozumět rizikům a možnostem prevence, v neposlední řadě prostor pro otevřenou diskusi, otázky a sdílení názorů. Přednáška byla vedena interaktivní formou, která žáky aktivně zapojila a umožnila jim reflektovat vlastní postoje a zkušenosti.

Projektový den věnovaný Adventu je krásnou příležitostí, jak propojit tradice, tvořivost, spolupráci a duchovní rozměr školního života. Z pohledu primární prevence má takový den velký význam, protože podporuje pozitivní vztahy, rozvoj hodnot a smysluplné trávení času. Žáci se během dne zapojili do různorodých aktivit, které podporovaly spolupráci, empatii a klidné naladění v předvánočním období. Součástí programu byl výtvarné dílny – výroba adventních věnců, přáníček, svícňů, ozdob a výzdoby školy, hudební a dramatické aktivity – zpívání koled, nácvik krátkých scének s adventní tematikou, třídní komunitní kruhy – sdílení přání, vzpomínek a hodnot, které si žáci spojují s Vánocemi a dobročinné aktivity – příprava balíčků pro seniory, charitativní sbírky, výroba přání pro domov důchodců.

V rámci vylepšování vztahů mezi školou, jejími žáky a rodiči žáků jsme uspořádali společně odpoledne, vyplněné zábavným programem, o který se postarali především žáci školy ve spolupráci s pedagogickým sborem. Během odpoledne probíhala soutěž o nejkrásnější adventní věnec, rodičům k dispozici bylo drobné občerstvení a v neposlední řadě proběhla módní přehlídka s podtitulem „Dej oblečení novou šanci“. Jejím cílem bylo představit oblečení ze školní sdílené skříně.

Stejně tak jako loni byla pro všechny žáky naší školy spuštěna vánoční šifrovací hra, jejímž cílem bylo vyluštit každý prosincový den jeden z tajemných kódů. Hra byla spuštěna s cílem seznámit děti s tradicemi českých Vánoc.

### **Leden:**

Žákům 6. ročníku byl znovu distribuován dotazník, který měl za úkol zjistit, do jaké míry se změnily vztahy mezi dětmi ve třídě po absolvování adaptačního pobytu, který proběhl na podzim. Tento krok byl součástí systematické práce školy na vytváření bezpečného prostředí, jelikož je velmi účinným nástrojem pro sledování vývoje třídního klimatu v čase.

Na konci ledna pokračoval Projekt Škola pro udržitelný život a jeho součástí byl třídní „ekopobyt“ jedné ze šestých tříd na horách. Pobyt má z hlediska primární prevence velmi široký a pozitivní dopad, protože buduje vztah k přírodě a zdravému životnímu stylu, fyzické i duševní zdraví, snižuje stres, zlepšuje náladu a podporuje pohyb. To vše je důležité pro prevenci civilizačních onemocnění, závislostí a psychických obtíží.

### **Únor:**

Projekt Kraje pro bezpečný internet, jehož se účastnili žáci vyšších ročníků, je významnou součástí primární prevence v oblasti kybernetické bezpečnosti. Pomáhá včas rozpoznat rizika, posiluje digitální gramotnost a podporuje odpovědné chování v online prostředí.

Naši sedmáci, doplnění o žáky osmého a devátého ročníku, vyjeli na lyžařský výcvik, Povinný lyžařský výcvik není jen sportovní aktivita, ale i účinný preventivní nástroj, který přispívá k posílení





## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

třídního kolektivu, rozvoji osobnosti žáků, zdravému životnímu stylu a bezpečnému školnímu klimatu.

Proběhlo městské kolo soutěže Děčínský laický záchranář, soutěž je praktickým a zážitkovým nástrojem primární prevence, který zvyšuje bezpečnostní gramotnost dětí, podporuje aktivní přístup k pomoci druhým, a přispívá k budování zdravé, odpovědné společnosti.

### **Březen:**

V prvním jarním měsíci se žáci naší školy napříč všemi ročníky účastnili mnoha aktivit zaměřených na stránku fyzickou, ale i mentální. Soutěžilo se v různých sportovních a vědomostních turnajích, na pořadu byly olympiády z různých předmětů, dále děti zavítaly do divadla apod.

Dívky šestého ročníku se účastnily velmi podnětného workshopu nazvaného Čas proměn aneb Mezi námi děvčaty. Cílem workshopu bylo naučit dospívající dívky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědná.

Vybrané třídy se účastnily projektu Jeden svět na školách. Z hlediska primární prevence je tento projekt velmi cenným nástrojem, který propojuje vzdělávání s aktuálními společenskými tématy a rozvojem osobnosti žáků, protože podporuje empatii a respekt, filmy a diskuse v rámci projektu otevírají témata jako lidská práva, diskriminace, migrace, chudoba, války, životní prostředí apod. Tím pomáhají žákům pochopit odlišnosti, rozvíjet empatii a respekt k druhým, což je klíčové pro prevenci šikany, xenofobie a sociálního vyloučení. Žáci se dále učí rozpoznávat manipulaci a dezinformace, diskutovat a formulovat vlastní názory. Projekt také motivuje žáky k aktivnímu přístupu k problémům společnosti, k zájmu o dění kolem sebe a k hledání řešení.

Ponožkový den (často spojený se Světovým dnem Downova syndromu – 21. března) je jednoduchá, ale silná preventivní aktivita, která podporuje toleranci a respekt k odlišnosti, posiluje sociální klima na škole, a učí děti, že každý člověk má svou hodnotu.

Na konci března jsme na naší škole uspořádali online soutěž Poznej svého učitele podle fotky z dětství, která byla pořádána ke Dni učitelů. Zapojili se do ní jak žáci, tak pedagogové a z hlediska primární prevence byla velmi přínosnou a nenásilnou formou budování pozitivního klimatu ve škole.

### **Duben:**

V dubnu byl pro žáky šestého a sedmého ročníku uspořádán projekt Fakescape. Je to inovativní vzdělávací aktivita, která z hlediska primární prevence hraje důležitou roli v oblasti mediální gramotnosti a prevence dezinformací. Jeho přínosem je, že rozvíjí kritické myšlení a mediální gramotnost, učí děti rozpoznávat rizika v online prostředí, a podporuje aktivní, zodpovědný a odolný přístup k informacím.

K lepšímu povědomí o environmentální výchově byl v dubnu uspořádán projekt Den Země, při kterém se žáci druhého stupně účastnili různých besed a exkurzí a seznámili se s technologiemi, které umožňují trvale udržitelný život na naší planetě. Mimo jiné navštívili provoz Technických služeb Děčín a skládku komunálního odpadu, uskutečnili přírodovědnou exkurzi v okolí školy a podíleli se na úklidu okolí školy, navštívili provoz čistíčky odpadních vod a vyjeli na návštěvu zdymadel a hydroelektrárny.

### **Květen:**

Žáci osmého ročníku vyjeli na pobyt do zařízení Sedmihorky. Po celý týden se zabývali tematikou pokrývající širokou škálu programů zaměřených na ochranu přírody. Z hlediska primární prevence byl jeho hlavním přínosem přímý kontakt s přírodou probíhající převážně v terénu v srdci Chráněné krajinné oblasti Český ráj. Pobyt v přírodě má prokazatelně pozitivní vliv na psychickou pohodu, snižování stresu a rozvoj vnímavosti, což je důležité pro prevenci úzkostí, vyhoření a psychosomatických obtíží. Programy jsou koncipovány jako zážitkové a praktické, což podporuje vnitřní motivaci, spolupráci a aktivní přístup k učení. To pomáhá předcházet školnímu neúspěchu a demotivaci. Žáci si vytvářejí osobní vztah k přírodě a místu, učí se chápat souvislosti mezi svým chováním a stavem životního prostředí. To podporuje zodpovědnost, ohleduplnost a





## **Základní škola Děčín II, Kamenická 1145**

občanskou angažovanost. Dalším přínosem je podpora sociálních dovedností a třídní soudržnosti, protože společné aktivity mimo školu (např. péče o zvířata, týmové úkoly, večerní programy) posilují mezilidské vztahy, empatii a spolupráci, což je klíčové pro prevenci šikany a sociálního vyloučení.

Po celý květen se žáci jednotlivých ročníků nadále věnovali zlepšení své fyzické zdatnosti na mnoha půldenních výletech. Často byly tyto turistické výlety doplněny vzdělávací aktivitou, např. práce s mapou, plnění turistického deníku apod.

Žáci devátého ročníku intenzivně pomáhali s přípravou pohádkového lesa určeného pro žáky prvního stupně. Je to krásná a hravá aktivita, která má z hlediska primární prevence mnoho pozitivních přínosů. I když se může na první pohled jevit jako čistě zábavná akce, ve skutečnosti podporuje důležité oblasti rozvoje dětí a zdravého školního klimatu. Jejimi hlavními přínosy jsou podpora bezpečného a přátelského klimatu na škole, rozvíjení sociálních a emočních dovedností, a pomáhání dětem zvládnout přechod do školy s radostí a důvěrou.

Po úspěšném složení přijímacích zkoušek se devátí účastníci návštěvy Terezína a Lidic. Cílem bylo připomenout si hrůzy holocaustu a válek a z hlediska primární prevence je silným preventivním nástrojem, který formuje hodnoty a postoje žáků, posiluje odolnost vůči nenávisťným ideologiím, a přispívá k výchově k lidským právům a demokracii.

### **Červen:**

V červnu vyjeli žáci 5.ročníku na školu v přírodě s cílem pobytu dětí ve zdravotně příznivém prostředí, který se koná v rámci vyučování. Vedle tohoto byl pobyt koncipován jako způsob dosažení zlepšení fyzické kondice a také měl vzdělávací a výchovný cíl jako například zvýšení samostatnosti dětí.

Co se týče prevence proti šikaně a zlepšení komunikace mezi žáky různých věkových skupin se na počátku měsíce uskutečnil pětidenní společný pobyt ve škole v přírodě v rámci projektu „Malý velký kamarád“. Jednalo se o završení celoročního projektu společně strávených chvil žáků prvního a devátého ročníku. Z hlediska primární prevence byly hlavními cíli projektu podpora bezpečného a přátelského klimatu, kdy se starší žáci stávají průvodci a oporou mladším spolužákům. Tím vzniká přirozená opora, důvěra a pocit bezpečí, což je klíčové pro prevenci úzkostí, nejistoty a sociálního vyloučení u mladších dětí. Dále působí pobyt jako prevence šikany a posilování pozitivních vzorů

Starší žáci se učí být zodpovědnými, ohleduplnými a empatickými vzory, což přispívá k prevenci agresivního chování a šikany. Mladší děti se učí, že starší spolužáci nejsou hrozbou, ale oporou. Mimo to starší žáci získávají pocit důležitosti a užitečnosti, což posiluje jejich sebevědomí a zodpovědnost. Mladší děti se zase učí důvěřovat a spolupracovat, což podporuje jejich adaptaci na školní prostředí. V neposlední řadě projekt slouží jako prevence sociální izolace, kdy jsou aktivně zapojeny všechny děti, včetně těch méně průbojných, čímž předchází pocitům osamění a vyloučení. Poprvé se na naší škole uskutečnil Den bez batohů. Je to originální a zábavná školní akce, při které žáci přicházejí do školy s učebnicemi a pomůckami uloženými v čemkoli jiném než v klasickém batohu – například v kufru, košíku, krabici, hrnci nebo třeba v nákupním vozíku. Z hlediska primární prevence má tato aktivita překvapivě silný výchovný a sociální rozměr, protože podporuje toleranci, kreativitu a spolupráci, zlepšuje školní klima, a učí děti respektu k odlišnosti a empatii.

Premiéru mělo i závěrečné setkání členů žakovského parlamentu s programem plným zábavy, her, soutěží, opékání buřtů, horolezecké stěny, a prohlídky „tajných míst školy“. Bylo nejen odměnou za celoroční práci dětí, ale také výborným nástrojem primární prevence, jelikož podporuje pozitivní vztahy a duševní pohodu, rozvíjí sociální kompetence a týmovou spolupráci, a posiluje vztah žáků ke škole a jejich aktivní roli v ní.

Sportovní dny pro všechny ročníky školy a soutěž v orientačním běhu pro žáky druhého stupně byly skvělým příkladem aktivity, která má z hlediska primární prevence mnoho pozitivních dopadů, např. podporu zdravého životního stylu, rozvoj týmové spolupráce a fair play, dále pak zvyšování





## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

sebevědomí a pocitu úspěchu. Podporu inkluze a zapojení všech žáků bez ohledu na výkonnost, což podporuje rovnost, přijetí a sounáležitost. Zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli, kdy neformální atmosféra sportovního dne posiluje pozitivní vztahy a důvěru, což je důležité pro otevřenou komunikaci a prevenci problémového chování.

Závěrečný program pro rodiče odcházejících devátáků v městském divadle na konci června byl krásným a důstojným zakončením školní docházky. Z hlediska primární prevence má tato slavnostní akce několik důležitých přínosů, jako jsou například podpora pozitivního vztahu a zdravého sebevědomí, posílení spolupráce s rodiči, a pomáhání žákům bezpečně a důstojně uzavřít důležitou životní kapitolu.

**Preventivní tým na ZŠ Kamenická je tvořen odborníky, kteří se společně podílejí na plánování, realizaci a vyhodnocování aktivit v oblasti primární prevence. Jejich spolupráce zajišťuje komplexní přístup k podpoře zdravého školního klimatu, včasné identifikaci rizikového chování a poskytování podpory žákům i pedagogům. Rok od roku je jejich práce náročnější. Důvodem je proměna životního stylu a klimatu v rodinách a státě jako celku. Jejich práce je pro školu velmi významná a škola se bez těchto pracovních pozic již neobejde.**

## **11. INFORMATIKA VE ŠKOLE:**

V minulém školním roce jsme aktivně pracovali na zapojování digitálních kompetencí do výuky 1. stupně. Tyto kompetence se dařilo úspěšně integrovat do různých předmětů i aktivit, přičemž jsme průběžně prováděli kontrolu, zpětné hodnocení a poskytovali podporu kolegům. Celkové hodnocení ukázalo, že zapojování aktivit podporujících rozvoj digitálních kompetencí žáků bylo úspěšné a setkal se s pozitivní odezvou. Pedagogové zároveň reagovali na podněty vyplývající z hodnotících zpráv a dále je využívali pro zlepšování výuky.

Naše škola se v uplynulém období výrazně zaměřila na rozvoj digitální gramotnosti a bezpečného chování na internetu. Díky grantu z programu O2 Chytrá škola jsme mohli uspořádat interaktivní workshopy a programy (např. „Dezinfombies“ pro žáky 2. stupně, představení Divadelta pro 4. a 5. ročník či hru NetKnights v hodinách informatiky). Tyto aktivity vedly žáky k uvědomění si rizik online prostředí, posílily jejich kritické myšlení a naučily je zodpovědnému sdílení informací.

Současně jsme byli pilotní školou projektů JSNS zaměřených na mediální výchovu. V rámci tohoto programu probíhaly tandemové hodiny již od 1. ročníku, kdy se žáci hravou formou učili základům bezpečného pohybu v online světě a vytváření pozitivní digitální stopy. Škola zavedla systém Školní online pokladny a rozšířila wifi pokrytí. Dále jsme spustili projekt digitalizace školního rozhlasu, kterým postupně nahrazujeme stávající (a dosluhující) zařízení. V rámci podpory snižování digitální propasti podporujeme vytipované žáky digitálními zařízeními, které mají možnost využívat jak ve výuce, tak zejména pro domácí přípravu. V závěru roku byl spuštěn projekt realizace nové bezbariérové učebny a jejího vybavení. Po dokončení tohoto projektu škola získá novou moderní mezipředmětově vybavenou učebnu pro výuku informatiky, cizích jazyků a přírodních věd. Součástí vybavení budou nové moderní pomůcky pro zmíněné předměty, nové PC vybavení pro žákovské stanice a HW důležitý pro bezproblémové zabezpečení moderní výuky (displaye, wifi a další).

V závěru roku byl také spuštěn nový web školy, který nahradil stávající webovou stránku. Ta byla již nemoderní a funkčně zastaralá. Ze softwarového vybavení pravidelně obnovujeme a rozšiřujeme stávající licence. Zaměřujeme se na podporu SW, která umožňuje prostřednictvím mobilních zařízení velkou škálu aktivit jak ve škole, tak i mimo ni.

**Kontinuálně rozvíjíme digitální kompetence žáků na 1. i 2. stupni. Zavedená podpora v podobě Teamu pro pedagogy nabízí inspiraci, praxi a podporu. Další vzdělávání čerpají všichni pedagogové zejména díky NPI a jeho vzdělávacím akcím.**



## **12. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA VE ŠKOLE:**

V tomto období probíhalo pravidelné plnění činností a aktivit EVVO, které jsme opět rozšířili o nové projekty a aktivity.

Naplno byly zahájeny aktivity ve výuce – Výzkumy v přírodních vědách, Přírodovědné praktikum, Pěstitelské práce a průřezová témata v jednotlivých předmětech.

Realizovány byly i tradiční školní akce EVVO. Především šlo o jarní výjezd do Sedmihorek, kdy do Českého ráje na týdenní pobyt vyrazila skupina žáků 8. ročníku spolu s pedagogy. Z důvodu nižšího počtu žáků v 8. ročnících jsme přizvali také kompletní 4. ročníky. Tento „experiment“ se velmi osvědčil a oživil již tradiční průběh. Ekologický program připravila skupina pedagogů dle ověřených scénářů se zaměřením na poznávání místního regionu z pohledu ekologické výchovy ve spolupráci s SEV Český ráj.

Průběžně, dle časových možností, probíhala aktivita Turistický deník v jednotlivých ročnících.

Zajištěna byla i údržba školní zeleně – tradiční prořez dřevin a redukce biomasy na školních pozemcích. Odvoz velkého množství bioodpadu technickými službami zajistila skupina ekologického kroužku a žáci 9. ročníku.

Byl také dovezen kvalitní zemina, která nám pomohla revitalizovat okolí sportovišť a vytvořit školní louku. Po realizaci projektu „Zateplení družiny – vila“ byla obnovena zatravněná plocha zasažená stavbou. V tomto prostoru, po demontáži již rizikového přístřešku, vzniklo nové sezení s ohništěm, které je často využíváno pro třídní akce a setkání školního parlamentu.

V dubnu byl rovněž realizován tradiční Den Země s výjezdy žáků 2. stupně na vybraná pracoviště a provozy spojené s environmentální problematikou (viz plán).

Opět úspěšně hospodařili žáci 1. stupně na školních pozemcích v nadzemních záhonech. Tyto záhony byly připraveny v rámci výuky předmětů realizovaných venku (žáky Výzkumů v přírodních vědách, Praktika z přírodopisu, Pěstitelských prací, žáky projektu ŠUŽ).

Pozvání dětí 4. ročníku do stanice pro hendikepovaná zvířata na Chmeláku bylo tentokrát bez tradičního sběru žaludů a kaštanů, protože letošní jarní mrazy poškodily jejich úrodu. V příštím roce jistě vše napravíme.

Probíhal pravidelný sběr elektroodpadu v areálu školy do sběrných nádob ve vestibulu (sběr drobného elektroodpadu od veřejnosti). Odvoz byl zajištěn i pro objemný elektroodpad vyřazený z provozu ve škole.

Nadále pokračujeme v projektu Les ve škole na 1. stupni – pěstujeme vlastní plodiny na školních pozemcích a pečujeme o vermi-kompostéry. Na 1. stupni proběhly plánované kurzy v NP České Švýcarsko, Ekocentru Sever a v rámci volnočasových aktivit SŠZaZe A. E. Komerse. 5. ročníky zařazovaly EVVO do výuky prostřednictvím kalendářů Ze života hmyzu.

Pokračuje hospodaření s vermi-kompostéry a recyklace. Zapojeno bylo do výuky na 1. stupni formou „krmení žížal“ s následnou osvětou během projektových dnů v rámci EkoBioTeamu školy a P2P aktivit.

V tomto školním roce se žáci 6.C opět zapojili do aktivit projektu ŠUŽ Střediska Sever. Proběhl několikadenní zimní pobyt ve středisku ekologické výchovy Horní Maršov. Žáci se teoreticky připravovali na další plnění úkolů Školy pro udržitelný život, tj. aktivně se podíleli na komunitní činnosti a spolupracovali s místní samosprávou. Vyvrcholením bylo vytvoření klimatické mapy okolí školy s návrhy praktických a konkrétních kroků, jak čelit klimatické změně přímo u nás ve škole. Tato studie byla představena rodičům a vedení školy. Součástí projektu byla i účast žáků na workshopech v Praze, kde prezentovali své dílčí úspěchy a inspirovali se pro další aktivity.



## **Základní škola Děčín II. Kamenická 1145**

Dlouhodobě spolupracujeme s volnočasovým pedagogem ze SŠZaZe A. E. Komerse, Děčín – Libverda. Naši školu navštívila organizace Adélčín dvoreček s živými tvory.

Skupina pedagogů se účastnila programu, který by mohl v budoucnu přinést zajímavé aktivity pro místně ukotvené učení. Zástupce společnosti SandStone nám představil projekt spojený s urbex dobrodružstvím v prostoru bývalého podniku Fruta a absolvovali jsme výjezd po zaniklých obcích v okolí Bukové hory.

Všechny plány EVVO na 1. i 2. stupni byly naplněny.

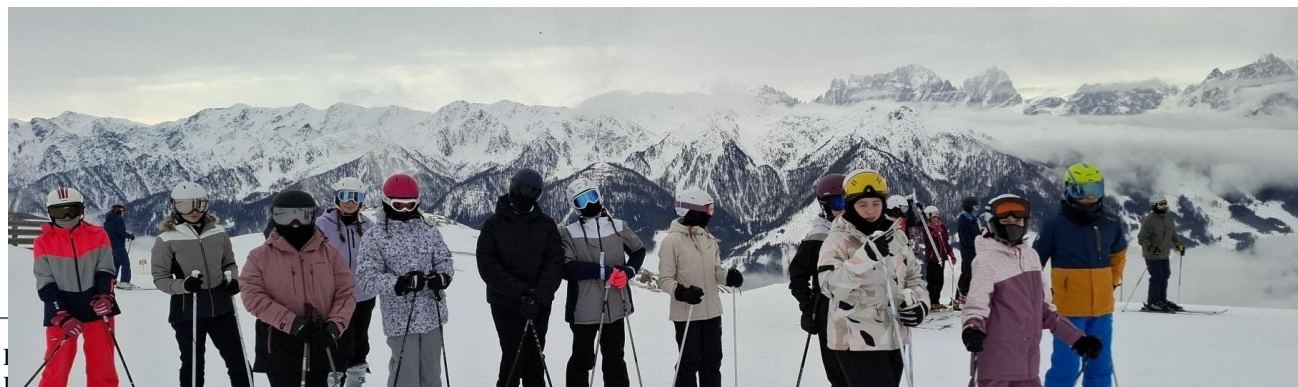
**Škola jako výchovně-vzdělávací instituce působí na velkou část populace, tedy především na mladé jedince v důležitém období biologického vývoje. V rámci tohoto téměř každodenního procesu je možné vytvářet a zkvalitňovat kompetence v oblasti EVVO s orientací na trvale udržitelný rozvoj. Výchovou dětí a spoluprací s rodiči je TUR implementován i do rodinného života. Výchova k TUR je v rámci EVVO dlouhodobou a soustavnou záležitostí, kdy jsou využívány vhodně volené metody výuky, obsah učiva, prostředí školy, ale i vzor a osobnost učitele.**

### **13. REALIZACE VÝCHOVY ŽÁKŮ KE ZDRAVÍ VE ŠKOLE:**

#### **Zdravá výživa a péče o zdraví žáků:**

- Školní bufet nadále vyrábí svačinky za sníženou cenu. Hlavní prodej se soustředil na pitný režim dětí a prodej neochucených nebo slabě ochucených minerálek.
- V jídelním obědovém baru nabízíme 2x týdně zeleninové a ovocné saláty.
- Otázkou zůstává, zda nabízený rozsah salátů a jídel budeme moci udržet po změně financování nepedagogického personálu.
- Škola je dále zapojena do programů:
  - program Ovoce do škol, z dotace EU – zapojení všech žáků 1. stupně
  - program Mléko do škol, dotovaného mléka – zapojení žáků 1. stupně
- výuka plavání probíhala od 1.- 4. ročníku, stejně jako bruslení žáků prvního stupně
- lyžařský kurz se konal v rakouském středisku. Cenově je výjezd do zahraničí pro žáky přijatelný a určitě nevyřazuje děti z možnosti účastnit se LVVZ.
- Tradiční se stal turistický deník školy, který mají žáci od první do deváté třídy, a kromě pohybových aktivit zahrnuje i poznávání přírody a života v ní.
- Do pohybových aktivit škola zařadila i orientační běh. Spojení pohybu, práce s mapou a digitálními technologiemi děti velmi baví.
- Proběhly rovněž sportovní dny jednotlivých ročníků.

**Škola nemůže zajistit dětem pohyb, který by v rámci svého vývoje potřebovaly. Pokud děti nemají pohybové aktivity ve svých volných částech dne, není pohyb v rámci školy dostatečný pro jejich zdravý vývoj. Využití sportoviště a tělocvičny je ze strany školy 100%. Na jakékoliv další aktivity již nejsou prostory. Nabízené mimoškolní aktivity školy jsou pouze malým doplňkem pro děti, které nejsou zapojeny do sportovních klubů a organizací.**





## **14. DOTACE A SPONZOŘI ŠKOLY:**

Na škole probíhal ve sledovaném období projekt školy z programu JAK „Cesta ke vzdělání – čtvrtá šance pro všechny“ dotovaný 3 939 074,- Kč byl zahájen 1.7. 2023 a potrvá do 31.12. 2025.

Současně se připravuje projekt JAKII „Cesta ke vzdělání – pátá šance pro všechny“, který bude zahájen 1.1. 2026 s rozpočtem 1 792 236,- Kč. Z programu NPO na snižování digitální propasti mezi žáky jsme získali částku 274 000,- Kč. Na projekt „Škola pro udržitelný život“ jsme obdrželi částku 10 000,- Kč a od rodičů sponzorským darem částku 53 210,- Kč.

## **15. MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY, HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:**

Celý školní rok jsme řešili provoz vzduchotechniky a snahy o nápravu její funkčnosti. V závěru jara se seřizením podařilo částečně vyladit topení. Reklamace stále trvá.

V konci minulého školního roku začala oprava fasád a zateplení školních družin. Družina v „krčku“ byla předána v podzimních měsících. Vila se vzhledem k špatně odvedené práci firmy reklamovala a předána nebyla ani v konci současného školního roku. Pozitivní je posun v budování nové tělocvičny, kdy projekt je již zpracován a dodavatel by měl být do září vybrán. Na konci června byly zahájeny práce na nové informatice, Věřím, že stavba bude úspěšnější než práce na vile a budeme moci zahájit výuku hned v září.

Stále řešíme zklidnění dopravy kolem školy v ranních a dopoledních hodinách, Podařilo se nám díky radnímu panu Václavovi Němečkovi prosadit umístění značky přikázaný směr jízdy do ulice pod školou. Naopak stále se nedaří přeložka elektřiny od ČEZ a tak je nadále blokována výstavba nového vchodu z Brožíkovy ulice a vstupu dětí tímto vchodem.

Velmi úspěšné bylo čištění školního hřiště. Díky hloubkovému čištění firmou jsme odstranili problémy se stojatou vodou na hřišti a ušetřili tak stovky tisíc za nový povrch.

Hospodaření školy v roce 2024 ve srovnání s rokem 2023:

| <b>VÝSLEDEK<br/>HOSPODAŘENÍ</b> | <b>2023</b>       | <b>2024</b>      |
|---------------------------------|-------------------|------------------|
| Náklady celkem                  | 71 246 538,25     | 73 083 144,89    |
| Výnosy celkem                   | 71 831 704,94     | 73 126 891,27    |
| <b>+zisk/-ztráta</b>            | <b>585 166,69</b> | <b>43 746,38</b> |

**Rozbor hospodaření a čerpání přidělených prostředků je obsahem výroční zprávy o hospodaření organizace.**

**Vynikající je nadále spolupráce s odbory města a jejich pomoc při výstavbách je neocenitelná. Spolupráce na velkých opravách s panem Milanem Tenkrátém je bez jakýchkoliv problémů a překážek.**



## **ZÁVĚR:**

Školní rok 2024/2025 proběhl úspěšně. ČŠI na své hloubkové inspekci konstatovala posun ve vzdělávání dětí od minulého hodnocení a vyzdvihla práci pedagogů. Podařilo se nám naplnit vzdělávací cíle, posílit spolupráci mezi učiteli, žáky a rodiči. Žáci dosáhli dobrých výsledků a v přijímacích řízeních byli pátáci i devátáci většinou úspěšní na první pokus. Úspěchů jsme dosáhli i v soutěžích, a to nejen sportovních, ale i vzdělávacích.

Děkuji všem, kteří se na chodu školy podíleli, za jejich úsilí a podporu. Těším se na další společný rok.

